

学習課題(中学校2年生)



【理科】

<学習内容> 「吸収」

○消化した栄養分は、どのようにして体内に取り入れられるのだろうか。

<取り組み方>

- (1) 教科書 P40 を読み、表や図 15 の模式図を参考にしたイラストなどを用いて考え、まとめてみよう。

<まとめ方の例>

| 栄養分 | | 吸収される場所 | 入る管 | 通る場所など | 到達する場所 |
|-------|--------|--------------|-------|--------|--------|
| デンプン | → ブドウ糖 | 小腸の柔毛 | 毛細血管 | 肝臓 | 全身の細胞へ |
| タンパク質 | → | | | | |
| 無機質 | | | | | |
| 脂肪 | → | 再び脂肪 となって | 血管に入る | | |

※ この例では、左から右に栄養分が体内を移動していく様子を表しています。

- (2) なぜ柔毛のような突起物が多数あるのか、「表面積」に着目して、理由を説明してみよう。

<学習のヒント>

下記ページを参考にするのもよいでしょう。

『NHK for School 10min. ボックス「消化と吸収」』

https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110143_00000