

学習課題(中学校2年生)



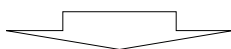
【社会】

<学習内容> ^{ていこくしゅぎ} 帝国主義と日本

○「^{きんだいこっか}近代国家」日本は、世界でどのような動きをしていたのだろうか、
取組シートやノートにまとめてみましょう。

<取り組み方>

- (1) 明治政府は^{じょうやくかいせい}条約改正に向けて、どのような取り組みを行ったのだろうか。
- (2) 日本と中国との間でどのような対立があり、その結果はどのようなになったのだろうか。
- (3) 日本とロシアとの間でどのような対立があり、その結果はどのようなになったのだろうか。
- (4) ^{にっしん}日清・^{にちろせんそう}日露戦争の後、^{のち}朝鮮・^{ちようせん}中国ではどのような変化が見られたのだろうか。



(まとめ)

^{にっしん}日清・^{にちろせんそう}日露戦争前後の日本の、^{ちようせん}中国・^{すい}朝鮮との関わりの推移をまとめ、
日本のアジアでの立場はどのように変化したか説明してみよう。

<学習のヒント>

- (1) ^{ていこくしゅぎ}帝国主義についての説明を、教科書 P190～191 の本文から書き出してみましょう。
また、なぜこの時期に^{りょうじさいばんけん}領事裁判権の^{てっばい}撤廃に成功したのか、明治政府の国内での取
組みと世界の^{じょうせい}情勢から説明してみましょう。
- (2) ^{しものせきじょうやく}下関条約で決まったことを、教科書 P192～193 の本文から書き出してみましょう。
また、^{にっしんせんそう}日清戦争のよって、日本・中国・^{ちようせん}朝鮮のアジアでの立場はどのように
変わったか、それぞれ説明してみましょう。
- (3) ^{じょうやく}ポーツマス条約で決まったことを、教科書 P194～195 の本文から書き出してみ
ましょう。また、^{にちろせんそう}日露戦争によって、日本と外国との関係はどのように変わった
か、説明してみましょう。
- (4) 1905年と1910年に起こった日本と韓国に關係する出来事を、教科書 P196～197
の本文から書き出してみましょう。また、^{にっしん}日清・日露戦争の後、韓国と中国で起
こった出来事をそれぞれ説明してみましょう。