

# 学習課題(中学校2年生)



## 【社会】

### <学習内容> 社会の変化と幕府の対策

○江戸幕府の財政難と貨幣<sup>かへい</sup>経済の広まりは、人々の生活や文化、政治にどのような影響を与えたのでしょうか。その特色を、取組シートやノートにまとめてみましょう。

### <取り組み方>

- (1) 幕府の財政が悪化する中、財政を立て直すために幕府はどのような政治を行ったのでしょうか。
- (2) 18世紀になると、農村を中心とした人々の生活はどのように変化したのでしょうか。
- (3) 江戸時代後半には、どのような特色をもった文化が展開したのでしょうか。

### <学習のヒント>

- (1) 幕府の財政が悪化した理由を、当時の幕府の収入が何であったのかを踏まえて、教科書の本文から探してみましょう。また、徳川吉宗<sup>とくがわよしむね</sup>、田沼意次<sup>たぬまおきつぐ</sup>、松平定信<sup>まつだいらさだのぶ</sup>の3人がそれぞれ行った政策をまとめてみましょう。
- (2) なぜ、商品<sup>しょうひん</sup>作物<sup>さくもつ</sup>を生産することができるようになったのか、教科書 P126～127 の内容を踏まえて考えてみましょう。その上で、農村の生活の変化を教科書 P135 の本文からまとめてみましょう。一方で、百姓一揆や打ちこわしが発生した理由についても考えてみましょう。
- (3) 江戸の庶民が文化の担い手となった理由をまとめてみましょう。