

学習課題（中学校2年生）



【社会】

＜学習内容＞「近畿地方の特色や課題をとらえよう」

○近畿地方における自然環境や歴史的景観の保全は、人口の増加や産業の発展の中でどのように取り組まれてきたのでしょうか。調べたり考えたりしたことを、取組シートなどにまとめましょう。

＜取り組み方＞

- (1) 京阪神大都市圏の発展は、周辺の琵琶湖や淀川などの環境にどのような影響を与えてきたのでしょうか。また、その環境保全のために、どのような取組が行われているのでしょうか。
- (2) 阪神工業地帯はどのように発展してきたのでしょうか。また、発展に伴って、どのような問題が発生してきたのでしょうか。
- (3) これまで積み上げきた伝統を守りながら、現代を生きる私たちの生活を更に豊かに発展させるために必要なことは、どのようなことでしょうか。

＜学習のヒント＞

- (1) 教科書 P208～209 の本文や資料を基に、環境に与えた影響と原因、環境を保全するための取組についてまとめてみましょう。
- (2) 発展の歴史を、時代や年代順に並べてまとめてみましょう。また、その時々で問題になったことや、取り組まれてきたことも、併せてまとめてみましょう。
- (3) 京都や奈良における歴史的な景観の保全のための取組を参考に、歴史的景観を守るために必要なことと、市民の生活をより快適にしていくために必要なことを、それぞれ考えてみましょう。そのうえで、どちらも実現するために必要なことは何か考えてみましょう。同じ考え方で、産業の発展や開発と環境保全にも着目してみましょう。