学習課題(中学校2年生)

【社会】



<学習内容>

〇日本の人口や資源・エネルギー、電力には、どのような特色があるので しょうか。調べたり考えたりしたことを、取組シートなどにまとめてみ よう。

<取り組み方>

- (1) 日本の人口分布の特色や課題について、教科書 P154~155 を参考にしながら調べ、取組シートやノートに記述しましょう。
- (2) 日本が、原油・石炭・鉄鉱石・液化天然ガスを多く輸入している国を、 教科書 P156 の資料等から読み取りましょう。
- (3) 日本の資源・エネルギーに関わる課題について、教科書 P156 の資料 1 と資料 2 をもとに考えましょう。
- (4) 主な発電方法の特色について、教科書 P156~157 の本文を参考にまとめましょう。また、日本の発電量の内訳の特色と課題について考えましょう。

<学習のヒント>

- (1) 地図帳を見て、日本の地形に注目したり、教科書 P154 の日本の人口構成の変化を 読み取ったりすることで、より深く考察することができます。
- (2) 読み取ったあとは、名前が複数回出てくる国や、地域に着目して、1年生での学習を振り返りながらに日本との関りについて調べてみましょう。
- (3) 2つの資料を関連させながら考えてみましょう。分かりにくい時は、教科書の本文も参考にしてみましょう。
- (4) 特色と課題について考えた後は、将来の発電量の内訳がどうなっていくと予想するか、また、どうなっていくのがよいと思うか、自分の考えをまとめてみましょう。