

学習課題(中学校2年生)



【社会】

<内容>

室町時代に広まった「自分たちのことは自分たちで解決する」という考え方によって、社会がどのように変化したか、調べたり考えたことを取組シートやノートにまとめてみよう。

<取り組み方>

- (1) 当時の民衆は何を求め、団結してどのような行動をおこしたのか、教科書 P84～85 の本文や資料から具体例を見つけ出し、書き出してみましよう。
- (2) 村の自治のしくみや、自治によって発達した都市のようすについて、教科書 P85 の本文や資料から読み取り、まとめてみましよう。

<学習のヒント>

- (1) 律令制度が整った奈良時代の民衆の行動と比べて、どんな違いがあるか、教科書 P41 を読んで考えてみましよう。
 - (2) 教科書 P85 の資料「村のおきて」を読んで、なぜこのおきてが作られたのか、考えてみましよう。また、都市で新たに力を伸ばしてきたのはどんな人々か、まとめてみましよう。
- 学習の中で登場した場所を、地図帳で確認してみましよう。