

## 学習課題(中学校2年生)



### 【国語】

#### <学習内容>

○教科書「木」(P228～229)を読み、作者のものの見方を捉え、自分の考えをまとめよう。

#### <取り組み方>

- (1)教科書 P228～229 の「木」を繰り返し音読してみよう。
- (2)作者は 第1連で「木」のどのようところが好きだと表現しているか確認しよう。
- (3)第2連に「ほんとうにそうか/ほんとうにそうなのか」とありますが、何に対して疑問を投げかけているのかを確認しよう。  
また、第3連以降で作者が表現したいのはどのようなことなのか、次のことに気を付けながら考えてみよう。
  - 用いられている表現技法を確認しながら作者の表現したい内容を考えてみよう。
  - 「木」が「囁く」「歩く」「走る」とはどのような様子で、「木」の「愛」「正義」とはどのようなものだろうか、考えてみよう。
- (4)「ぼく」はなぜ、「木」のことが大好きなのだろうか。「木」と対比されているものが何かを考えながら説明してみよう。
- (5) 詩を読んで、自分の考え方が変わったり、考えが広がったりしたと思うことを 200 字程度にまとめよう。

※(1)～(5)に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。