

①学習課題 (中学校2年生)

【国語】

<内容>

ア) 教科書の「見えないだけ」(表紙の内側、見開きページ)を読んで、この詩にふさわしい朗読^{ろうどく}の仕方について考え、気付いたことや考えたことを家の人に伝えよう。

イ) 教科書の「季節のしおり」(P27)を読んで、気付いたことや考えたことを家の人に伝えよう。

<取り組み方>

ア) について

① 詩から受けた印象^{いんしょう}にふさわしい朗読の仕方について考えをまとめてみよう。

- ・詩から受けた印象は、どのようなものだろうか。
- ・好きな表現、工夫されていると思う表現はどこだろうか。
- ・読む速さや声の強さ、言葉の調子はどのようにしたらよいだろうか。

② この詩にふさわしい朗読の仕方について、気付いたことや考えたことを家の人に伝えよう。

※①に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。

イ) について

① 二つの詩歌を三回ずつ音読してみよう。

② 二つの詩歌について、好きなところや工夫されているところについて簡単にまとめ、家の人に伝えよう。

- ・どのような点に春を感じた詩なのだろうか。
- ・どのような景色が思い浮かぶだろうか。

③ あなた自身は、どのようなとき、どのようなことから「春」を感じるか、書き出してみよう。

※①～③に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。