

学習課題(中学校1年生)



【保健体育(体育分野)】

<学習内容> 動画 URL <https://youtu.be/A10JkMuIJQs>

※動画は中学校3年生向けですが、この学習課題にも使用しています。

体育理論 スポーツの多様性

「スポーツへの多様な関わり方」(教科書 P136～137)

- ・生涯にわたる豊かなスポーツライフを実現するためには、目的や年齢、性の違いを超えて運動やスポーツを楽しむことができる能力を高めることが大切であることを理解する。

動画の解説もあります



<取り組み方> 動画を見て、ワークシートにまとめましょう。

- (1) 生涯にわたって運動を楽しむためには、スポーツの多様な楽しみ方を見付けたり、工夫したりすることが大切です。動画で紹介されている障害者スポーツの中から一つ選び、ルールや用具について調べてみましょう。
- (2) (1) で選んだ競技のルールや用具の中で、誰でも行えるようにするためには、どのような工夫の仕方があるか考えてみましょう。
- (3) 現在の生活の中で、運動やスポーツの「する」「みる」「支える」「知る」について、どのような関わり方ができるか考えてみましょう。
- (4) 動画を見て、自宅でできそうな障害者スポーツに挑戦し、障害のある人たちがどのようにスポーツを行っているか、体験してみましょう。

<学習のヒント>

- (1) 動画の中で、用具やルールについても紹介されています。インターネットや本などでさらに調べられる人は、挑戦してみましょう。
- (3) 教科書 P136～137 を読んでみましょう。
- (4) 障害者スポーツに挑戦する時には、身の回りに危険な物がないか確認して行いましょう。また、怪我をしないために準備運動をしっかりと行い、家の人に手伝ってもらいながら行いましょう。

_____年_____組_____番 名前_____

- (1) 生涯にわたって運動を楽しむためには、スポーツの多様な楽しみ方を見付けたり、工夫したりすることが大切です。動画で紹介されている障害者スポーツの中から一つ競技を選び、ルールや用具について調べてみましょう。

--

- (2) (1) で選んだ競技のルールや用具の中で、誰でも行えるようにするためには、どのような工夫の仕方があるか考えてみましょう。

--

- (3) 現在の生活の中で、運動やスポーツの「する」「みる」「支える」「知る」について、どのような関わり方ができるか考えてみましょう。

--

- (4) 「やってみよう」動画を参考にして障害者スポーツに挑戦し、感想をまとめましょう。

挑戦したスポーツ
感想