

学習課題(中学校1年生)



【技術・家庭科(技術分野)】

＜学習内容＞「水産生物の栽培技術」【B 生物育成の技術】

○北海道が生産量1位となっている「ホタテガイ」の増殖・養殖に適した環境や管理技術について考え、取組シートに記録しよう。

＜取り組み方＞ 取組シート（8mm罫線・横）を使用

(1) 教科書「水産生物の栽培技術（P110～111）」を読んで、「ホタテガイ」の栽培（増殖・養殖）に関わる環境条件はどんなものがあるか考え、取組シートに記入しよう。

（例）・海水温

(2) 「ホタテガイ」の生育を管理する技術はどんなものがあるか考え、取組シートに記入しよう。

(3) 「ホタテガイ」の増殖・養殖について、インターネット等で調べたことをまとめてみよう。

（例）

※閲覧や印刷が可能な場合、「(地独)北海道立総合研究機構水産研究本部」のWebページ「ホタテガイ：ほたてがい養殖漁業（種苗生産）」を参考に見てみましょう。URLは、



<https://www.hro.or.jp/list/fisheries/marine/o7ulkr000000cf7h.html>

です。左のQRコードを読み取ることで閲覧できます。

※同じく閲覧や印刷が可能な場合、「(公社)日本水産資源保護協会」のパンフレット「ほたてがい」を参考に見てみましょう。URLは、



<http://www.fish-jfrca.jp/02/pdf/pamphlet/067.pdf>

です。左のQRコードを読み取ることで閲覧できます。

＜学習のヒント＞

(1) (2)教科書P132～P133の実習例「ドジョウの養殖」を参考に、予想することもできます。

(3)「ホタテガイ」の育成環境と、増殖・養殖の技術を中心にまとめてみましょう。