

①学習課題（中学校 1 年生）

【技術・家庭科（家庭分野）】

技術・家庭科（家庭分野）では課題 A～C の中から興味のあるものをひとつ選んで取り組んでみましょう。必ず家の人にも相談して取り組むようにしよう。

課題 A

<内容>

教科書の「1 日家事体験（P271）」を参考に自分の家では 1 日の生活の中でどんな家事が行われているのか調べ、取り組んでみよう。イラストなどを使って分かりやすく取り組みシート 1 枚にまとめよう。最後に自分の感想に、家族からのコメントも書いてもらおう。

<取り組み方>

- ① 教科書 P18～19 の「家庭の機能を支える仕事」も参考にしよう。
- ② 始める前に家の人とよく相談しよう。食事の準備などでは包丁や、ガス火などを使います。家の人にどんなことに注意すれば良いかよく確認してから取り組みましょう。
- ③ 掃除や洗濯などで洗剤を使う場合は家の人に聞いたり、ゴム手袋を使うなどして安全面に注意したりしながら取り組みましょう。

<学習のヒント>

- ① 食事作りについて 教科書 P146～149、110～137
- ② 衣服の手入れについて 教科書 P170～178、180～184、198
- ③ 住まいについて 教科書 P216

課題 B 別紙プリント・動画あり

<内容>

布マスクを作ってみよう。小学校で学習したなみ縫いで作ることができます。

エコマスク動画

<https://youtu.be/M79bd5HImqM>



簡単マスク動画

<https://youtu.be/JSHq4DTb8qU>



<取り組み方>

- ① まずは材料を準備しましょう。新しく購入するのではなく、家にあるもので工夫してみよう。マスクゴムもヘアゴムやリボンなどで工夫することができます。
- ② 家にある使い捨てマスクなどで自分にあう大きさを調べておくと便利です。

〈学習のヒント〉

- ①作り方のプリントや動画を参考にしよう。
- ② 小学校で学習した「玉結び」「玉どめ」「なみ縫い」を思い出そう。
中学校の教科書ではP198を参考にしましょう。
- ③縫い針やまち針、裁ちばさみなどを使う時は安全面に気を付け、きちんと片付けましょう。

課題 C

〈内容〉

「持続可能な社会（P256～263）」を読みましょう。
私たちの住む札幌では環境に配慮した生活スタイルを実現するために、どのような取り組みが行われているか調べ、取り組みシートに分かりやすくまとめてみよう。

〈学習のヒント〉

- ①小学校で学んだことを思い出してみよう。
- ②自分の家ではどんなことに気をつけているか家族に聞いてみよう。
- ③札幌市と札幌市以外に分けて考えてみよう。（札幌市以外・・・スーパーの取り組み例、段ボールや新聞・雑誌などの回収ステーションなど）
- ④札幌市のホームページで「環境」に関するところをのぞいてみよう。

