

学習課題(中学校1年生)



【技術・家庭科(家庭分野)】

＜学習内容＞「B 衣食住の生活、C 消費生活・環境」

○教科書「持続可能な社会 P256～263」、教科書「安全な住まいで安心な暮らし P218～220」を読んで、北海道に住むための工夫を考えてみよう。

＜取り組み方＞取組シート（8mm罫線・横）を使用

- (1) 中学生用「ふゆやすみエコライフレポート 2021」を見てみよう。（冬休み前に学校から配付されています。（札幌市のホームページから見られます）
- (2) エコライフレポートと教科書 P256～259 から次のことを考えて書いてみよう。
 - ① 地球温暖化の主因と考えられているものは何だろう。
 - ② あなたの家庭で使用されるエネルギーを多い順に3つ書こう。
 - ③ 「ふゆやすみエコライフレポート 2021」で、エネルギーマスターになるために一番取り組めた項目は何だろう。家族で取り組んだ項目は何だろう。
 - ④ 自分が今出来そうな、できるだけ二酸化炭素を出さない取組は何だろう。その理由も書いてみよう。
- (3) 教科書 P218～220 を読んで、北海道胆振東部地震（2018年9月6日）のような災害に備えることを考えよう。
 - ① 地震の時に一番困ったことは何か思い出して書いてみよう。
 - ② 災害が冬に起こったときに、困ることは何か考えてみよう。
 - ③ 冬に災害が起こることを想定して、非常用の持ち出し袋の中に必要なものを考えてみよう。
- (4) 災害の備えも意識して、エネルギーマスターになれる方法を考えてみよう。教科書 P260～263 を参考にしてみよう。

例) 我が家は窓ガラスから冷気が入ってこないように、ビニールシートを貼ってある。これは、災害の時のガラス飛散防止になっていると思う。

＜学習のヒント＞

- (1) エコライフレポートや防災の取組は、中学生1人では難しいと感じるものですが、今の自分ができることはどんなことがあるかを考えてみよう。もちろん家の人と話しながらかけてみるのも良いでしょう。
- (2) 地震のことを無理に思い出さなくても良いです。これからの災害のことを想定して、予防策を考えてみましょう。