

# 学習課題(中学校1年生)



## 【音楽】

＜学習内容＞「言葉のリズムと抑揚を生かした旋律をつくろう」②

○前回の学習課題（2月4日発行）でつくった短い文に、教科書「日本語の抑揚を生かした旋律をつくろう（P56～57）」を参考に、抑揚にそって旋律をつくろう。

※参考動画 [http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai\\_chuu1.html](http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai_chuu1.html)

＜取り組み方＞

(1) 教科書「日本語の抑揚を生かした旋律をつくろう（P56～P57）」を参考に、次の言葉の抑揚を線で表してみよう。

言葉	た	ま	ご		か	つ	ど	ん	ク	レ	ー	プ	ケ	チ	ヤ	ッ	プ
リズム譜	♪	♪	♪	♪	♪	♪	♪	♪	♪	♪	♪	♪	♪	♪	♪	♪	
抑揚																	

(2) 前回の学習課題（2月4日発行）でつくった短い文の抑揚を、線で表してみよう。

(3) (2) に、抑揚にそって音を当てはめて旋律をつくってみよう。  
参考例が動画で確認できます。

言葉																	
(2)	リズム譜	4	4														
	抑揚																

  

ミ																	
(3)	ソ																
	ラ																

(4) 出来上がった作品を、声に出して歌ってみましょう。その時に、言葉のリズムや抑揚にそっているか確認しながら歌いましょう。

＜学習のヒント＞

- 今月初めて課題に取り組む人は、前回の学習課題（2月4日発行）を参考にするか、もしくは新しく短い歌詞をつくって取り組んでみましょう。
- 言葉を言いながら手を上下させると、抑揚が感じ取りやすくなります。
- リコーダーやキーボードで音を出して、どんな旋律になるか確認しながらやってみましょう。