

学習課題(中学校 1 年生)



【音楽】

＜学習内容＞「言葉のリズムと抑揚を生かした旋律をつくろう」②

○前回の学習課題（2月4日発行）でつくった短い文に、教科書「日本語の抑揚を生かした旋律をつくろう（P56～57）」を参考に、抑揚にそって旋律をつくろう。

※参考動画 http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai_chuu1.html

＜取り組み方＞

- (1) 教科書「日本語の抑揚を生かした旋律をつくろう（P56～P57）」を参考に、次の言葉の抑揚を線で表してみよう。

言葉	た ま ご	か つ ど ん	ク レ ー プ	ケ チャ ッ プ
リズム譜				
抑揚				

- (2) 前回の学習課題（2月4日発行）でつくった短い文の抑揚を、線で表してみよう。
- (3) (2) に、抑揚にそって音を当てはめて旋律をつくってみよう。参考例が動画で確認できます。

(2)

言葉																				
リズム譜	$\frac{4}{4}$																			
抑揚																				

(3)

ミ																				
ソ																				
ラ																				

- (4) 出来上がった作品を、声に出して歌ってみましょう。その時に、言葉のリズムや抑揚にそっているか確認しながら歌いましょう。

＜学習のヒント＞

- (1) 今月初めて課題に取り組む人は、前回の学習課題（2月4日発行）を参考にするか、もしくは新しく短い歌詞をつくって取り組んでみましょう。
- (2) 言葉を言いながら手を上下させると、抑揚が感じ取りやすくなります。
- (3) リコーダーやキーボードで音を出して、どんな旋律になるか確認しながらやってみましょう。