

# 学習課題(中学校1年生)



## 【音楽】

<学習内容> 「言葉のリズムと抑揚を生かした旋律をつくろう」①

○教科書「楽しいリズム曲をつくろう（P52～53）」を参考に、身近な食べ物の言葉のリズムを調べて、食べ物が入った短い文をリズム譜にしよう。



※参考動画 [http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai\\_chuu1.html](http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai_chuu1.html)

### <取り組み方>

(1) 教科書「楽しいリズム曲を作ろう（P52～P53）」を参考に、次の言葉のリズムを調べ、タンギングとリズム譜にしてみよう。

解答は動画で確認できます。

言葉	たまご	かつどん	クレープ	ケチャップ
タンギング				
リズム譜				

(2) 身近な食べ物の言葉のリズムを調べ、タンギングとリズム譜にしてみよう。

言葉				
タンギング				
リズム譜				

(3) 食べ物を含む短い文を考え、タンギングとリズム譜にしてみよう。参考例が動画で確認できます。

言葉														
タンギング														
リズム譜														

### <学習のヒント>

- 手拍子などで拍を取りながら言葉を言うと、リズムがとりやすくなります。
- タンギングとリズム譜は、1拍を（トゥー）<♪>、0.5拍を（トゥ）<♪>、文字がない、または小さい「っ、ッ」を休符<♪>もしくはは<♪>で表しましょう。