## 学習課題(中学校1年生)

## 【音楽】



<学習内容>「言葉のリズムと抑揚を生かした旋律をつくろう」①

○教科書「楽しいリズム曲をつくろう (P52~53)」を参考に、 身近な食べ物の言葉のリズムを調べて、食べ物が入った短い 文をリズム譜にしよう。



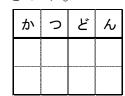
※参考動画 http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai\_chuu1.html

## く取り組み方>

(1) 教科書「楽しいリズム曲を作ろう(P52~P53)」を参考に、次の言葉のリズムを調べ、タンギングとリズム譜にしてみよう。 解答は動画で確認できます。



た	ま	ΊJ	



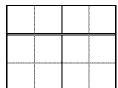


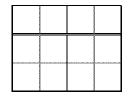
ケ	チャ	ッ	プ

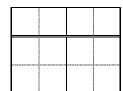
(2) 身近な食べ物の言葉のリズムを調べ、タンギングとリズム譜にしてみよう。











(3) 食べ物を含む短い文を考え、タンギングとリズム譜にしてみよう。 参考例が動画で確認できます。



## <学習のヒント>

- (1) 手拍子などで拍を取りながら言葉を言うと、リズムがとりやすくなります。
- (2) タンギングとリズム譜は、1 拍を (トゥー)  $\langle \stackrel{\downarrow}{\downarrow} \rangle$ 、0.5 拍を (トゥ)  $\langle \stackrel{\downarrow}{\downarrow} \rangle$ 、文字がない、または小さい「っ、ッ」を休符 $\langle \stackrel{\downarrow}{\downarrow} \rangle$  もしくは  $^{\uparrow}$   $\rangle$ で表しましょう。