

学習課題(中学校1年生)



【理科】

<学習内容>

○^{きんぞく}金属と^{ひきんぞく}非金属を区別するにはどうしたらよいか考えよう。

<取り組み方>

- (1) 身の回りにある物体を金属と非金属に分けてみよう。
- (2) (1)において、どのような理由で区別したのかを書き出してみよう。
- (3) 金属の種類を調べ、身の回りのどのようなものに使われているのかを書き出してみよう。

<学習のヒント>

- (1) 金属が共通してもっている性質に注目してみましよう。
- (2) 金属にはどのような種類があるのかを、教科書やインターネット、資料集などで調べてみましよう。