

学習課題(中学校1年生)



【理科】

<学習内容> 「白い粉の区別」

○ 「砂糖」「かたくり粉」「食塩」のいずれかをすりつぶして、見た目をわからなくした「謎の物質X」の正体をどのようにすれば、明らかにすることができるだろうか。

<取り組み方>

- (1) 教科書 P143 の探Q実験 1 では、何を解決しようとしているか、自分の言葉で書いてみよう。
- (2) 自分が知っている「砂糖」「かたくり粉」「食塩」の性質を思い出し、それぞれどのような実験をしたら、それぞれどのような結果になるか考えてみよう。
- (3) (1) で書いた課題を解決するために、何と何の結果を比べるとよいか考えよう。
- (4) (1) で書いた課題の中で、自分がわからないことや疑問に思っていることを書こう。

<学習のヒント>

- (1) 教科書 P142 の「ここをしっかりと！疑問」を参考に、考えてみましょう。
- (2) 教科書 P138～141 で考えた物質を区別する方法を活用してみましょう。
- (4) 自分の考えがまとまった人は、理科室で調べる方法についても考えてみましょう。