

# 学習課題(中学校1年生)



## 【理科】

<学習内容> 「固体の物質」

◆固体の物質を、それぞれ区別するにはどうしたらよいか考えよう。

<取り組み方>

(1) 下記のグループごとに、区別する方法を考えつだけ書き出してみよう。

【グループ1】 教科書 P138～139 <sup>ぶんぼうぐ</sup>文房具の写真

【グループ2】 教科書 P140 の <sup>めがね</sup>眼鏡の写真

(2) (1)の方法をとると、どのような結果になるか予想してみよう。

<学習のヒント>

(1) 区別する方法の中で、『理科の実験としてあまり <sup>てき</sup>適していない』と思われるものがあれば、チェックしておきましょう。

(2) 結果の予想について、理由・ <sup>こんきよ</sup>根拠があれば書いてみましょう。

また、身のまわりで気になる商品などについて、<sup>げんりょうひょうじ</sup>原料表示がある場合、知らないものがあったら自分で調べてみましょう。