

# 学習課題(中学校1年生)

## 【理科】



### ＜学習内容＞「固体の物質」

◆ 固体の物質を、それぞれ区別するにはどうしたらよいか考えよう。

### ＜取り組み方＞

(1) 下記のグループごとに、区別する方法を考えつくだけ書き出してみましょう。

【グループ1】 教科書 P138～139 文房具の写真

【グループ2】 教科書 P140 の眼鏡の写真

(2) (1)の方法をとると、どのような結果になるか予想してみましょう。

### ＜学習のヒント＞

(1) 区別する方法の中で、『理科の実験としてあまり適していない』と思われるものがあれば、チェックしておきましょう。

(2) 結果の予想について、理由・根拠があれば書いてみましょう。

また、身のまわりで気になる商品などについて、原料表示がある場合、知らないものがあったら自分で調べてみましょう。