

学習課題(中学校1年生)



【理科】

<学習内容> 「気体④」

○アンモニア、水素の発生方法と気体の調べ方について考え、まとめてよう。

<取り組み方>

- (1) 教科書 P159 の図 24 のアンモニア、教科書 P160 の図 25 の水素が発生する薬品の組み合わせと発生方法についてまとめよう。
- (2) どのように気体を調べたらよいかを考え、その調べ方は、それぞれの気体にどのような性質があるからなのか理由を含めて、自分のことばでまとめよう。

<学習のヒント>

- (1) (1) でまとめた組み合わせと発生方法以外にどのようなものがあるのか、インターネット等で調べてみるのもよいでしょう。
- (2) アンモニアと水素、それぞれの性質を、教科書 P160～161 を参考にしてまとめてみましょう。