

学習課題(中学校1年生)



【理科】

＜学習内容＞「気体③」

○酸素、二酸化炭素の発生方法と気体の調べ方について考えてみよう。

＜取り組み方＞

- (1) 2つの気体が発生する薬品の組み合わせをそれぞれまとめよう。
- (2) 2つの気体をどのように調べたらよいか（何を使うのか、どのような変化があれば確かめることができるのか）、それぞれ考え、自分の言葉でまとめよう。
- (3) (2)の調べ方は気体のどのような性質によるものなのか、理由を書いてみよう。

＜学習のヒント＞

(1) 教科書 P157 の実験 3 を参考にしましょう。

※ 上記以外にも、様々な方法があります。調べてみるのもよいでしょう。

(3) 酸素と二酸化炭素、それぞれの性質については教科書 P158 を参考にしましょう。