

## 学習課題(中学校 1 年生) ②



### 【数学】

#### <学習内容>

− 2 と − 5 では、どちらの方が大きいか考えてみよう。

#### <取り組み方>

- (1) 教科書 P15 の問 4 では、「− 2.3m/s」はどんなことを示しているか考えよう。
- (2) 「取組シート」に数直線をかき、− 2 と − 5 に対応する点を取ってみよう。
- (3) (2) を使って、− 2 と − 5 では、どちらの方が大きいか、「取組シート」やノートに説明を書いてみよう。(家の人に説明してもよい。)

#### <学習のヒント>

- (1) この問題では、「+」と「−」は、どんなことを示しているでしょうか。
- (2) 教科書 P17 を参考に、負の数を数直線上に表すには、どんな数直線にすればよいか考えてみましょう。
- (3) 小学校では、数直線のどちら側にある数ほど大きいと学習したか思い出してみましょう。
- (4) 教科書 P19 の 4 ~ 7 行目では、2 つの正の数の大小について説明されています。参考にしてみましょう。  
「絶対値」については、P19 の 1 ~ 3 行目に書かれています。