

学習課題（中学校 1 年生） ①



【数学】

<学習内容>

身のまわりから、「^{マイナス}−」のついた数を探してみよう。

<取り組み方>

- (1) 「−」のついた数を身のまわりから 3 種類以上見つけよう。
- (2) 見付けた「−」のついた数では、「−」はどのような意味をもっているか、それぞれ考えてみよう。
見付けたこと、考えたことを「取組シート」やノートにまとめてみよう。

<学習のヒント>

- (1) 見付けられない場合は、教科書 P12・13 を参考にしましょう。
- (2) まずは、「0」がどのような意味をもっているか考えてみましょう。小学校で学んだ「0」は、何もないことを表していましたが、(1)で見付けた数では、どうでしょうか。