

学習課題(中学校1年生)

【社会】

＜学習内容＞ 人々の生活と環境（高地の暮らし）

【4回連続で取り組む課題の3回目となります。各回で取り組み方が異なりますので、示された方法に沿って取り組みましょう。】

なぜ、世界各地では人々の生活に様々な特色が見られるのでしょうか。また、なぜそれは変容するのでしょうか。取組シートやノートにまとめましょう。

＜取り組み方＞

- (1)教科書 P38～39 を見ながら、「高地に暮らす人々の生活」についてまとめよう。
 - (2)これまで、「熱帯に暮らす人々の生活」「乾燥帯に暮らす人々の生活」「温帯に暮らす人々の生活」「冷帯や寒帯に暮らす人々の生活」「高地に暮らす人々の生活」についてそれぞれまとめました。あなたがまとめた“5つの地域の人々の生活”をもう一度読み返し、地域によって人々の生活にどのような違いが見られるのかを簡単に整理しよう。
 - (3) (2)を踏まえ、なぜ地域によって人々の生活に違いが見られるのか、その理由を文章でまとめよう。
- ※(2)(3)について、違いだけではなく、共通点もあればそれについても整理しておこう。

＜学習のヒント＞

○前回同様、教科書 P40～P41 も参考に、気候の特色と衣食住の関わりなどに着目してまとめてみましょう。

