

学習課題(中学校1年生)

【社会】

＜学習内容＞ 人々の生活と環境（温帯・冷帯・寒帯の暮らし）

【4回連続で取り組む課題の2回目となります。各回で取り組み方が異なりますので、示された方法に沿って取り組みましょう。】

なぜ、世界各地では人々の生活に様々な特色が見られるのでしょうか。また、なぜそれは変容するのでしょうか。取組シートやノートにまとめましょう。

＜取り組み方＞

- (1)教科書 P34～35 を見ながら、「温帯に暮らす人々の生活」についてまとめよう。
 - (2)教科書 P36～37 を見ながら、「冷帯や寒帯に暮らす人々の生活」についてまとめよう。
 - (3)「温帯に暮らす人々の生活」と「冷帯や寒帯に暮らす人々の生活」を比べたとき、どのような違いがあるだろうか。違いが分かるように、文章でまとめてみよう。
 - (4)「温帯に暮らす人々の生活」と「冷帯や寒帯に暮らす人々の生活」を比べたとき、共通点（同じようなところ、似ているところ）はあるだろうか。もしあれば、取組シートやノートに記入しておこう。
- ※(3)(4)については、前回学習した「熱帯に暮らす人々の生活」「乾燥帯に暮らす人々の生活」とも比較してみよう。なお、これについては、次の取組で整理する予定です。

＜学習のヒント＞

○前回同様、教科書 P40～P41 も参考に、気候の特色と衣食住の関わりなどに着目してまとめよう。