

学習課題(中学校1年生)

【社会】

<学習内容> 世界の様々な気候

地域によって気候に違いがでてくるのはなぜでしょう？気候帯の分布を調べることを通して、考えを取組シートやノートにまとめましょう。

<取り組み方>

- (1)教科書 P28 に載せられている世界各地の写真を見ると、地域（場所）によって様子が異なります。①～⑨の写真を見ながら、それぞれどのような特色があるのか、植物の種類や育ち方に着目して説明してみよう。
- (2)気候帯とは、生育している植物の分布などをもとに、気候の特色が似ている地域をいくつかに分けたものです。以前に取り組んだ「世界の略地図」を描き、教科書 P29 を見ながら、世界の気候帯（気候）の分布を、色分けしたり、模様を付けたりしながら大まかに書き込んでみよう。
- (3)①～⑨の写真の地域が(2)で作成した分布図のどのあたりに位置するかを、気候名と国名（地域名）を基に調べ、分布図に番号を書き込んでみよう。
- (4)(3)で作成した分布図を見ながら、それぞれの気候帯（気候）がどのあたりに分布しているかをまとめよう。また、それぞれの気候帯（気候）が、なぜ、その地域に分布しているのか、理由を考えてみよう。

<学習のヒント>

- (1)教科書本文も参考にして説明しましょう。
- (2)略地図は少し大きめに書きましょう。書き方は教科書 P12 を参考にしましょう。
- (3)国や地域の場所を調べる際には、地図帳も活用しましょう。
- (4)教科書 P12 を参考に、「太陽の当たり方の違い」に着目して理由を考えましょう。