

学習課題(中学校1年生)



【社会】

<学習内容> 武士の世の始まり①

武士がどのようにして力をつけていったのか、取組シートやノートにまとめてみましょう。

<取り組み方>

- (1) 鎌倉時代の人々の生活の様子について、読み取れることをタイムトラベル⑤を参考にしながら書き出してみよう。
- (2) 武士がどのようにして現れ、どのように成長していったのか、教科書 P60～61 を参考にしてみよう。
- (3) 平氏^{へいし}がどのようにして政治^{じっけん}の実権を握ったのか、教科書 P62～63 を参考にしてみよう。

<学習のヒント>

- (1) 平安時代の人々の生活の様子を示したタイムトラベル④（教科書 P48～49）と比較しながら、鎌倉時代における人々の生活の様子について、特徴的な点を探してみよう。
- (2) 武士が現れ成長していった過程を、都と地方での武士の役割から考えてみましょう。
- (3) 院政^{いんせい}の開始や朝廷の争いなどと関連付けながら、平氏^{へいし}が台頭^{たいとう}してきた理由を調べてみましょう。また、平氏^{へいし}がどのような政治を行ったのか教科書を参考に整理してみましょう。