

学習課題(中学校1年生)



【社会】

<学習内容> 北アメリカの特色①

【2回連続で取り組む課題となります。各回で取り組み方が異なりますので、示された方法に沿って取り組みましょう。】

さまざまな視点をもとに北アメリカ州の特色について考える活動を通して、「北アメリカ州とはどのような州であるか」について取組シートやノートにまとめましょう。

<取り組み方>

- (1) 北アメリカ州の自然環境や歴史にはどのような特色があるのか、教科書 P96～99 や地図帳を参考にしながら調べ、取組シートやノートにまとめましょう。
- (2) アメリカ合衆国の農業の特色について、教科書 P100～101 や地図帳を参考にしながら調べ、取組シートやノートにまとめましょう。
- (3) アメリカ合衆国の工業の特色について、教科書 P102～103 や地図帳を参考にしながら調べ、取組シートやノートにまとめましょう。

<学習のヒント>

- (1) 地形について、おもな山脈や平原、川や湖、島や海洋の名前を調べたり、気候について、北緯 40 度の緯線と西経 100 度の経線に着目し、南北・東西で気候にどのような違いが見られるのか調べたりしましょう。また、調べたことを略地図に書き込むなどしてまとめましょう。
- (2) アメリカ合衆国が「世界の食料庫」と呼ばれている理由について考えてみましょう。その上で、「てきちてきさく適地適作」「てきちてきさく企業的な農業経営」という言葉を用いてまとめてみるとよいでしょう。
- (3) アメリカ合衆国で発達してきた工業の種類や工業地域の変化などに着目しながらまとめましょう。また、他国との結びつきについても触れましょう。