

## 学習課題(中学校1年生)

### 【社会】

#### <学習内容> ヨーロッパ州の特色③

【3回連続で取り組んできた課題の最終回です。下記の<取り組み方>に示された方法に沿って取り組みましょう。】

さまざまな視点をもとにヨーロッパ州をとらえる活動を通して、「ヨーロッパ州とはどのような州であるか」について、取組シートやノートにまとめましょう。

#### <取り組み方>

- (1) ヨーロッパ連合（EU）の課題について、教科書 P78～79 や地図帳を参考にしながら調べ、取組シートやノートに記述しよう。
- (2) (1)の学習課題及び過去2回の学習課題において、さまざまな視点からヨーロッパ州について整理をしてきました。それらをふまえながら、「ヨーロッパ州とはどのような州であるか」について、取組シートやノートにまとめよう。

#### <学習のヒント>

- (1) 「経済格差」、「外国人の移動」という視点をふまえてまとめましょう。
- (2) これまで取り組んできた取組シートやノートを見返して、EU統合がもたらした「成果と課題」や「国と国との関係の変化」などに着目しながら、ヨーロッパ州の特色をまとめましょう。