

①学習課題 (中学校1年生)

【国語】

<内容>

○教科書の「シンシュン」(P22～P27)を読んで、場面の展開や、登場人物の心情や関係など、気付いたことや考えたことを家の人に伝えよう。(前週からの継続)

<取り組み方>

- ① 三つ目の場面を音読しよう。
- ② 三つ目の場面について、次のことに取り組んでみよう。
 - ・「僕」の心情がよく分かる表現を探し、その右横に線を引いてみよう。
 - ・印象に残った表現の右横に線を引いてみよう。
 - ・どのような場面か簡単にまとめてみよう。(例)「○○が、△△について、□□する場面」
- ③ ②で取り組んだことを参考にしながら、「シュンタ」と「シンタ」の関係はどのように変わったと考えるのか、理由も添えて家の人に説明してみよう。
- ④ 自分にも同じような経験がないかを考えながら、物語の感想を書いてみよう。

※①～④に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。