

①学習課題（中学校1年生）

【国語】

<内容>

○教科書の「シンシュン」(P22～P27)を読んで、場面の展開や、登場人物の心情や関係など、気付いたことや考えたことを家の人に伝えよう。(今週と来週の継続)

<取り組み方>

- ① 「シンシュン」を音読しよう。
- ② 登場人物はだれで、物語をだれが語っているのか確かめよう。
- ③ 作品を三つの場面に分けてみよう。そして、それぞれの場面の内容をおおまかにとらえよう。
※一行空いている部分に着目してみよう。
- ④ ②で分けた三つの場面のうち、一つ目の場面について、「シュンタ」と「シンタ」がどのような関係なのかわかる部分に線を引いてみよう。
- ⑤ ②で分けた三つの場面のうち、二つ目の場面について、
 - ・「僕」の心情がよく分かる表現を探し、その右横に線を引いてみよう。
 - ・どのような場面か簡単にまとめてみよう。
(例)「〇〇が、△△について、□□する場面」
- ⑥ 一つ目、二つ目の場面について、どのような場面か、印象に残った表現はどれか、理由を添えて家の人に説明してみよう。

※①～⑥に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。