

学習課題(中学校1年生)



【国語】

<学習内容>

○教科書「言葉3 さまざまな表現技法」(P224～226)「漢字3 漢字の成り立ち」(P227～228)について、それぞれの内容を確認しよう。

<取り組み方>

- (1) 教科書「言葉3 さまざまな表現技法」(P224～226)」を音読しよう。大事だと思っただことには線を引いておこう。
☞ 黙読ではなく、声に出してしっかり読みましょう。分からない読み方に気付くこともあります。
- (2) 体言止め、倒置、直喩、隠喩、擬人法を用いた短文をそれぞれつくってみよう。
- (3) 反復、対句、省略のどれかを用いた詩をつくってみよう。

- (4) 教科書「漢字3 漢字の成り立ち」(P227～228)を読んで、漢字の成り立ちにはどのようなものがあるかを確認しよう。
★ 漢和辞典がある人は、気になった漢字を調べ、成り立ちを確認してみよう。
- (5) 教科書 P228 の「練習問題」に取り組もう。
☞ 教科書 P296 以降の付録を見ると、漢字の音訓が確認できます。必要に応じて活用してみましょう。

※(1)～(5)に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。