

学習課題(中学校1年生)



【国語】

<学習内容>

○教科書「言葉1 指示する語句と接続する語句」(P77~79)を読んで、気付いたことや考えたことをもとに、作文を試みよう。

<取り組み方>

① 教科書「言葉1 指示する語句と接続する語句」(P77~79)を音読しよう。大事だと思ったことには線を引いておこう。

- ・黙読ではなく、声に出してしっかり読みましょう。分からない読み方に気付くこともあります。

② 教科書P77上段の例文「チューリップや～適しています。……」について気付いたことをまとめてみよう。

(例)「チューリップやユリは、球根を植えて育てます。それらは、…」
→「それら」に「チューリップやユリ」を当てはめても意味が通じる。指示する語句に、指し示す語を当てはめることができる。

- ・「指示する語句」「接続する語句」の有無についても考えてみると、気付くことがあるかもしれません。

③ 「指示する語句」や「接続する語句」をそれぞれ二つ以上使って、ある日の自分の行動について説明する文章を作成してみよう。

二つ以上のテーマを設定して、作文してみよう。

(テーマ例) ある日の昼食 ある日の寝起き ある日の天気の良い午後
●●に集中した一日

(作文例)

〈テーマ〉ある日の昼食に関して

私は、お昼にラーメンを食べようと思いました。しかし、それを食べようとしたとき、箸がないことに気づきました。周りを見回した私の視界に入ってきたのは……。

※①～③に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。