

# ①学習課題（中学校 1 年生）



## 【国語】

### <内容>

○教科書の「詩の世界」（P68～71）を読んで、気付いたことや考えたことを家の人に伝えよう。三編の詩の表現を参考にして、詩を書いてみよう。

### <取り組み方>

- ① 「一枚の絵」「朝」「未確認飛行物体」という三編の詩を三回ずつ音読しよう。
- ② 三編の中からいちばん印象に残った詩の一つを選び、自分の感じたことについて、下の「観点」からいくつか言葉を選び、文章にまとめてみよう。
  - ・「観点」 言葉のリズム 言葉の響き 言葉から連想するもの 詩のイメージ  
作者の思い 表現技法
  - ・例) 私の選んだ「○○○」という詩は、△△△という言葉のリズムがあり工夫されている。「□□□」という言葉が使われ、この言葉から「●●●」が連想されるので、▲▲▲というイメージが広がっていく。作者は■■■と考えて、この詩をつくったのだと感じた。
- ③ 三編の詩の表現を参考にして、詩を書いてみよう。
- ④ ②でまとめた文章や③で作った詩を家の人に伝えよう。

※①～③に取り組む中で気付いたことや考えたことについて、取組シートに記録しておこう。

※④について、家の人に伝えるのが、どうしても難しい場合は、目の前に家の人がいると想像して、自分の考えを声に出して説明するというだけでもかまいません。