

TONDENKITA

junior high school

札幌らしい特色ある学校教育推進事業

札幌市立屯田北中学校

学校図書館の取り組み











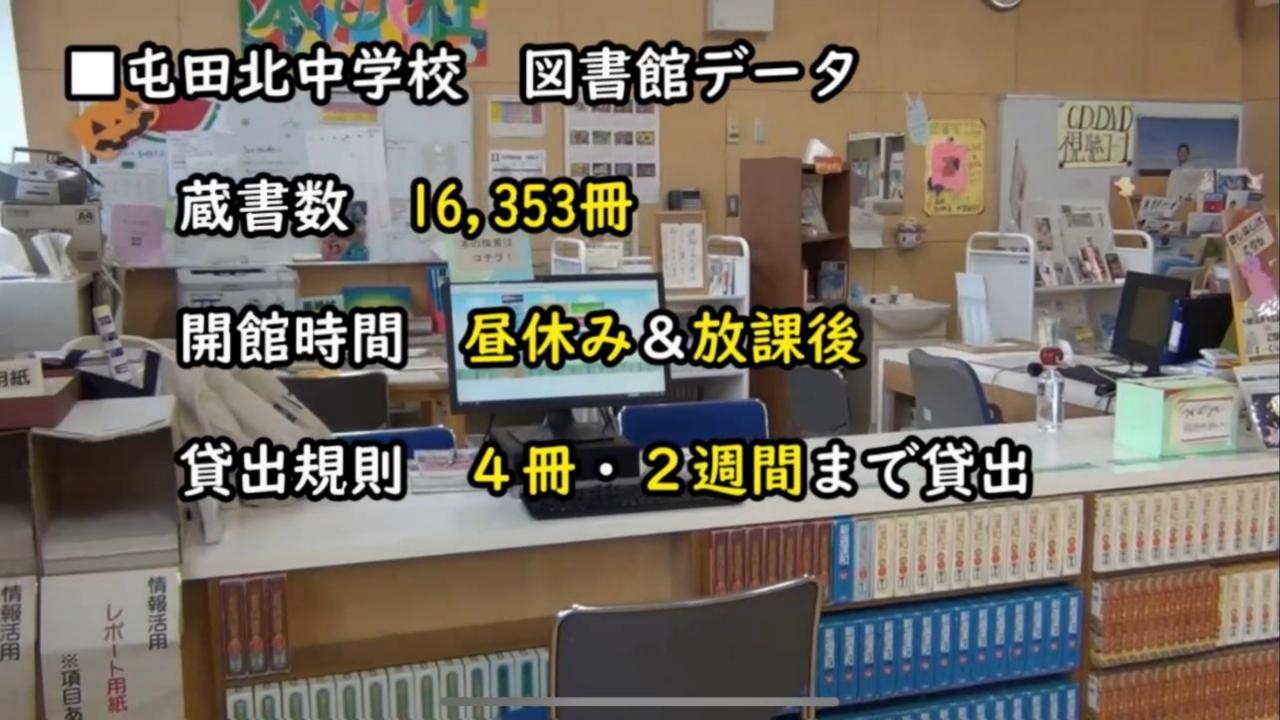
Ⅱ 図書館 利用促進 本校図書館データ

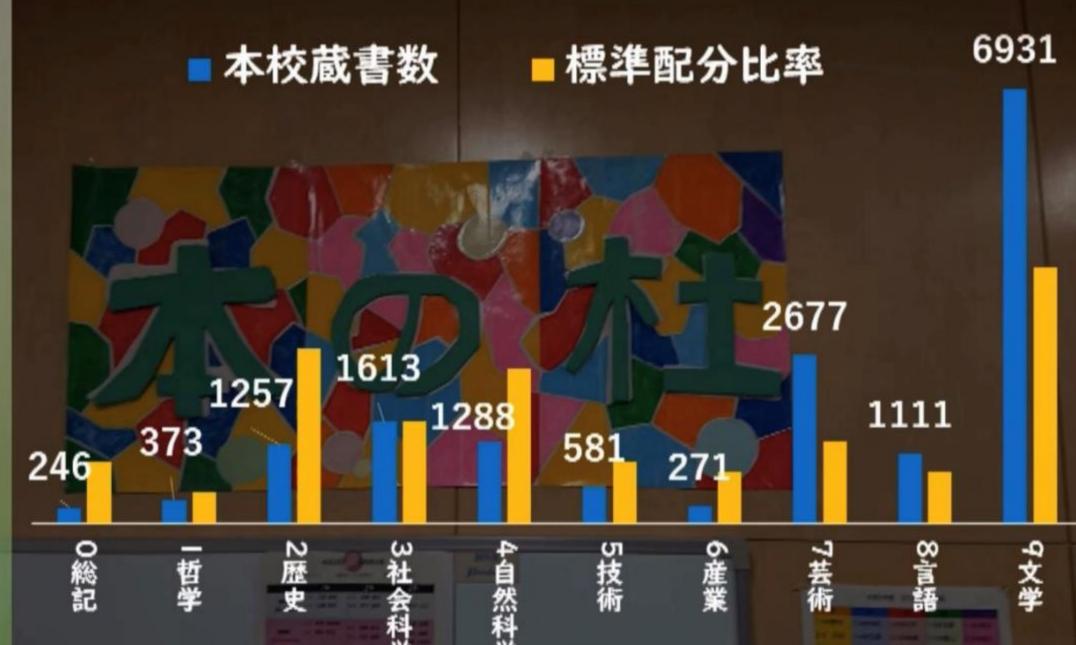
VII コロナ対策

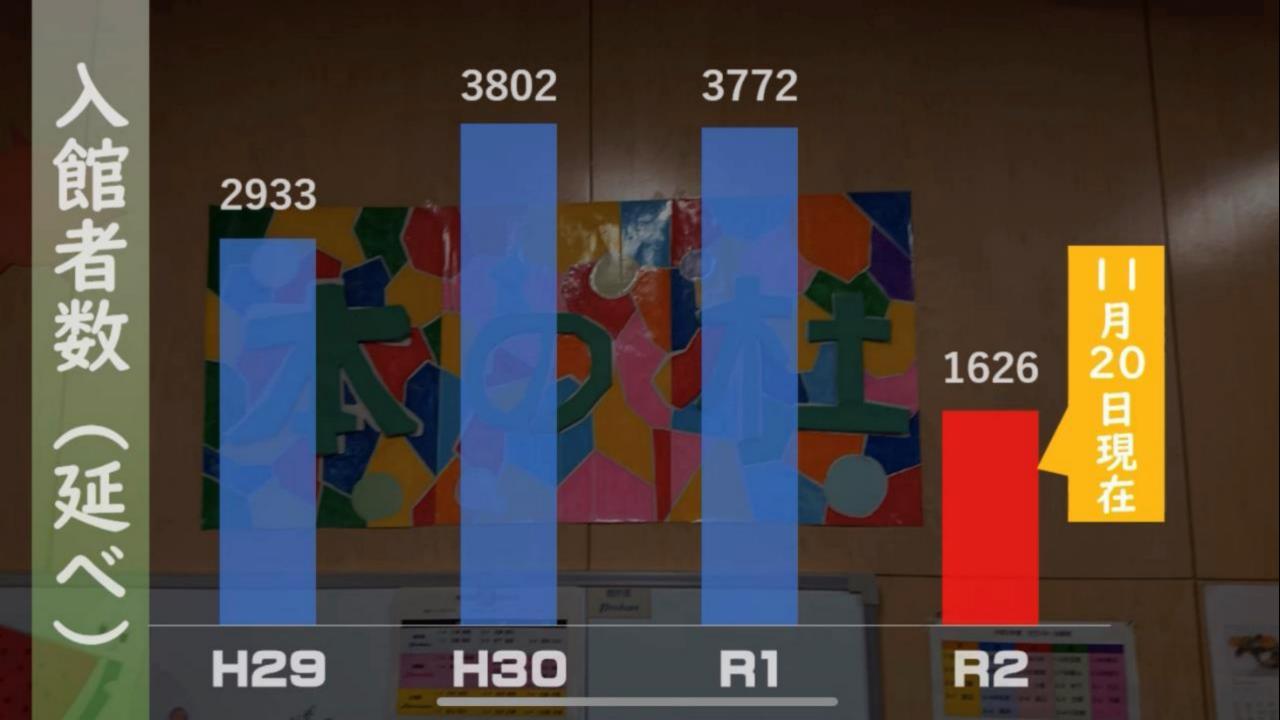
Ⅲ 読書啓蒙 活動

うちの図書館の 数値データだっぷ VI 教育課程へ の寄与

IV 広報活動 V 図書局の 活動







3年 貨 2年 出者数 1年 月20日現在 延べ H27 H28 H29 H30 **R2**

II 図書館 利用促進 ー 本校図書館 データ

VII コロナ対策

Ⅲ 読書啓蒙 活動

「図書館に来てくれ」って活動だっぷ

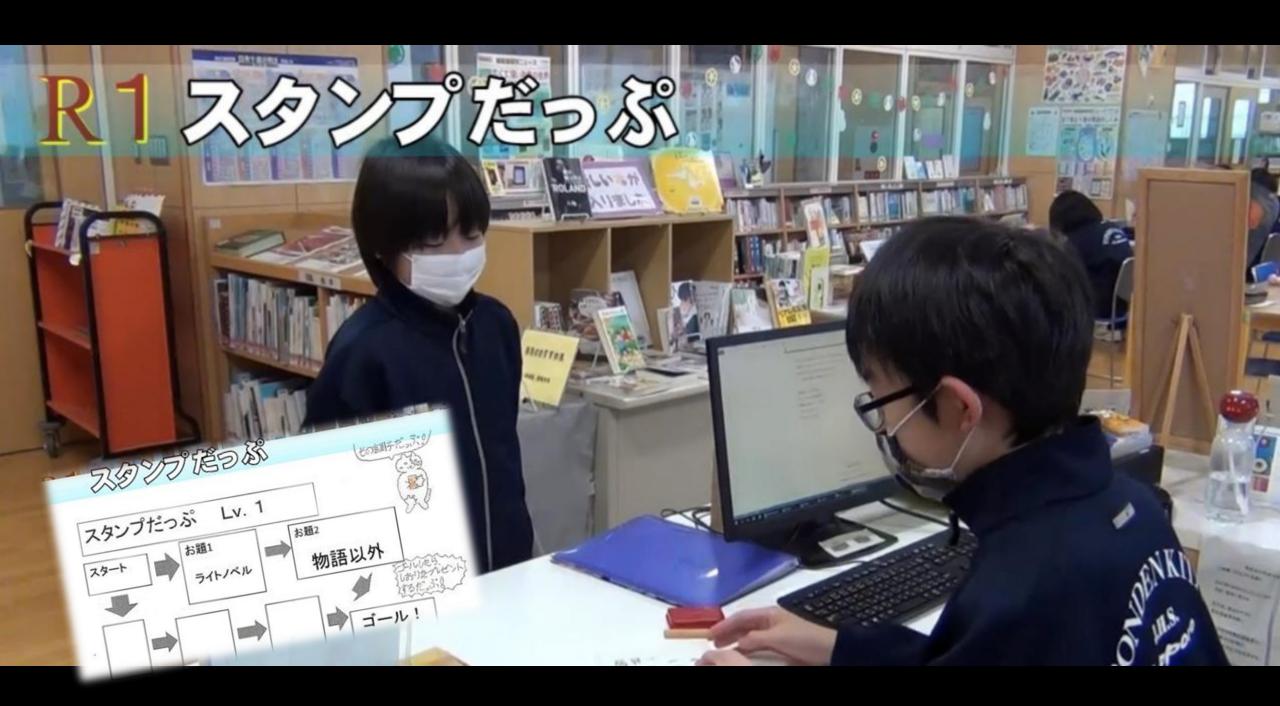
VI 教育課程へ の寄与

IV 広報活動 V 図書局の 活動



スタンプだっぷ

図書局企画。借りた本に応じて スタンプがたまる。一定数たまれば しおりや賞状がもらえる。

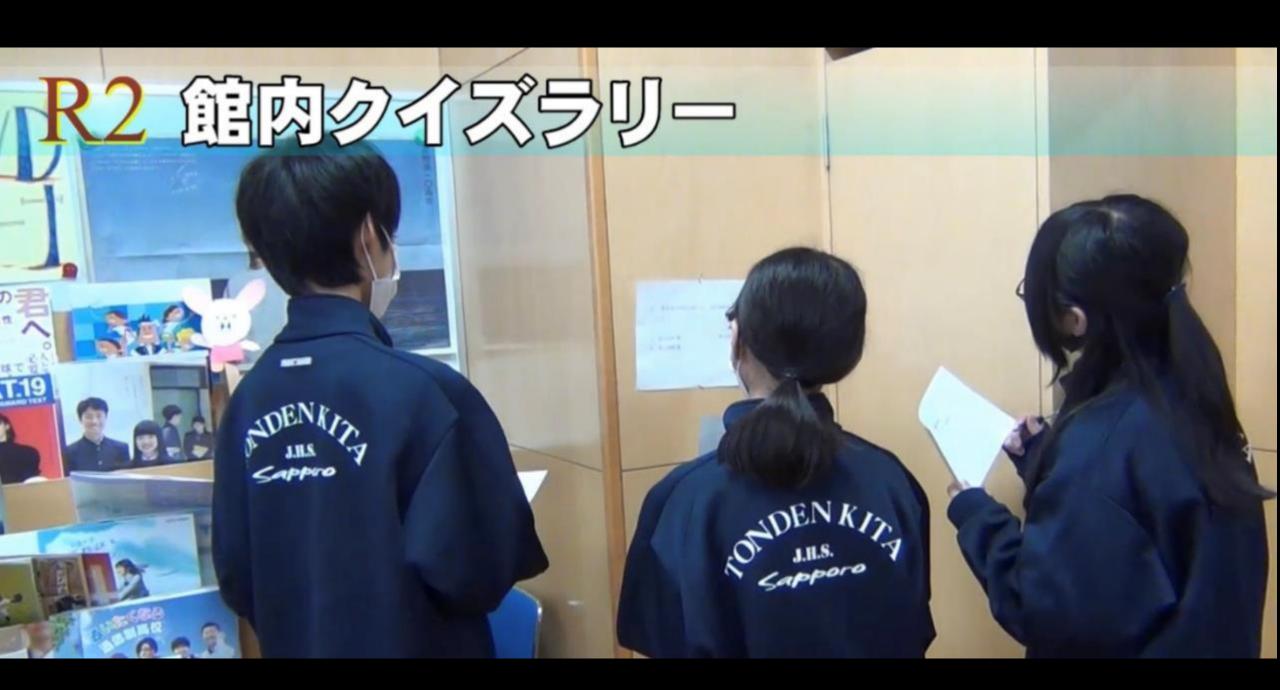




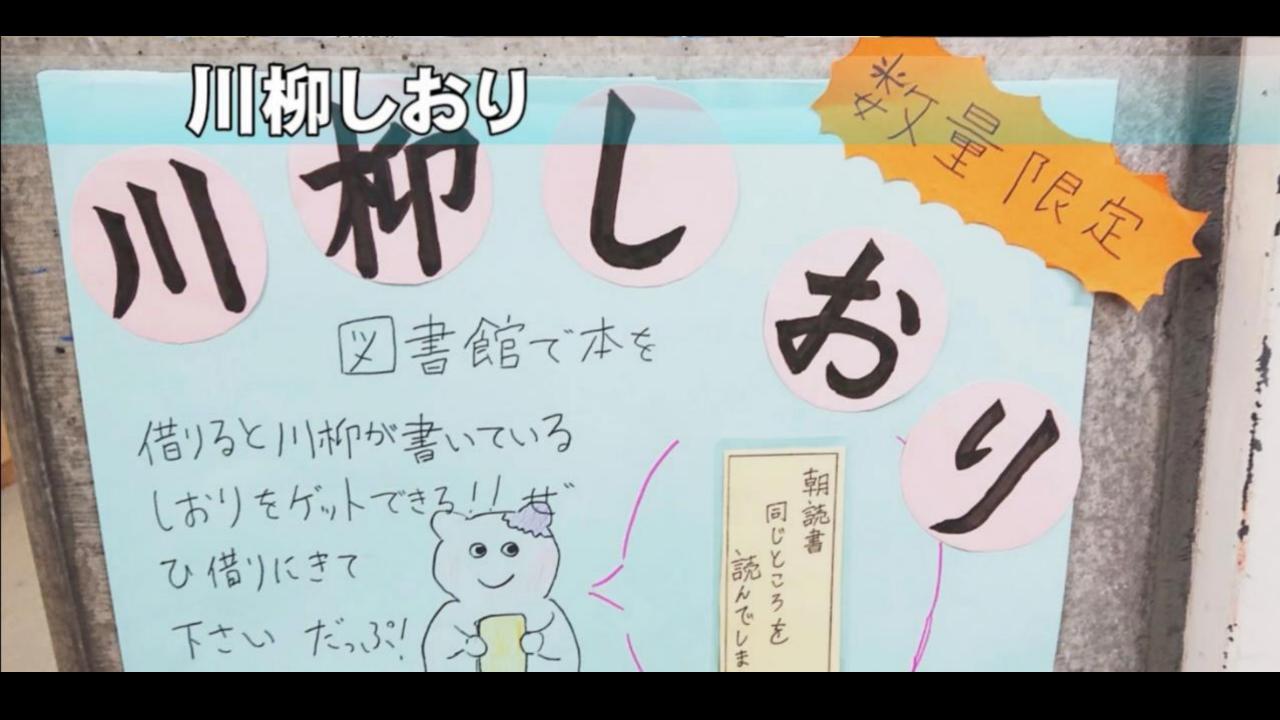


館内クイズラリー

図書局企画。毎月、館内のどこかに クイズが掲示される。クイズには初級、 中級、上級が存在する。クイズに答えて、 正解を目指す。



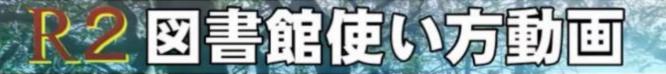






図書館使い方動画

給食時間に放映。貸し出しや返却の 仕方、予約やリクエストなど、図書館の 使い方を映像で説明する。5分程度の 動画を年2~3回放映。



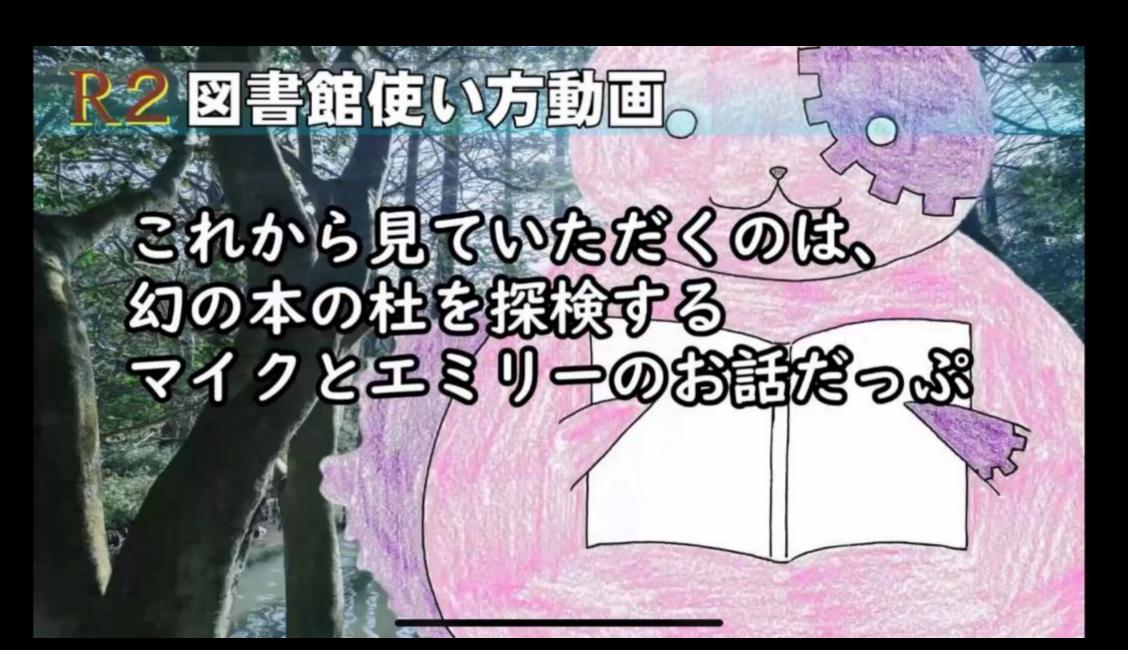
ボクの名前はラブックだっぷ

図書館マスコット オス 4さい H29.6.19生まれ



ボクは本の杜に住んでいるだっぷ

図書館マスコット オス 4さい H29.6.19生まれ





R2 图鲁館使い方動画

入ってすぐ左。カウンター前には

新着本のヨーナーがあります。

もうすぐ入れ替わりますより



Ⅱ 図書館 利用促進 | 本校図書館 データ

VII コロナ対策

Ⅲ 読書啓蒙 活動 「本読んで」って 活動だっぷ

VI 教育課程へ の寄与

IV 広報活動 v 図書局の 活動

R2

本の紹介動画

給食時間に放映。局員や希望する生徒 がおすすめする本を紹介する。



R2

読み聞かせ(局員)

給食時間に放映。 I O分弱で読める 絵本を局員が読む。事前収録。



R2局員による読み聞かせ



R2

読み聞かせ(司書)

国語の授業内で学校司書が絵本を読み聞かせする。



R2学校司書による読み聞かせ 肉容を理解しやすい間のおけ方や。 声のトーンでした。そのおかげて。 死を"悲しむ"だけでなく、故人 感謝するという新しい価値観を理解 することができました。

生徒感想より

本の読み聞かせは、小学生の頃は 少し子供っぽくてあまり聞いている い場面がありました。しかし、久々 に聞くと、心に響かせてくれるもの だ、ということを実感しました。

生徒感想より

Ⅱ 図書館 利用促進 | 本校図書館 データ

VII コロナ対策

Ⅲ 読書啓蒙 活動

お便りや掲示物だっぷ

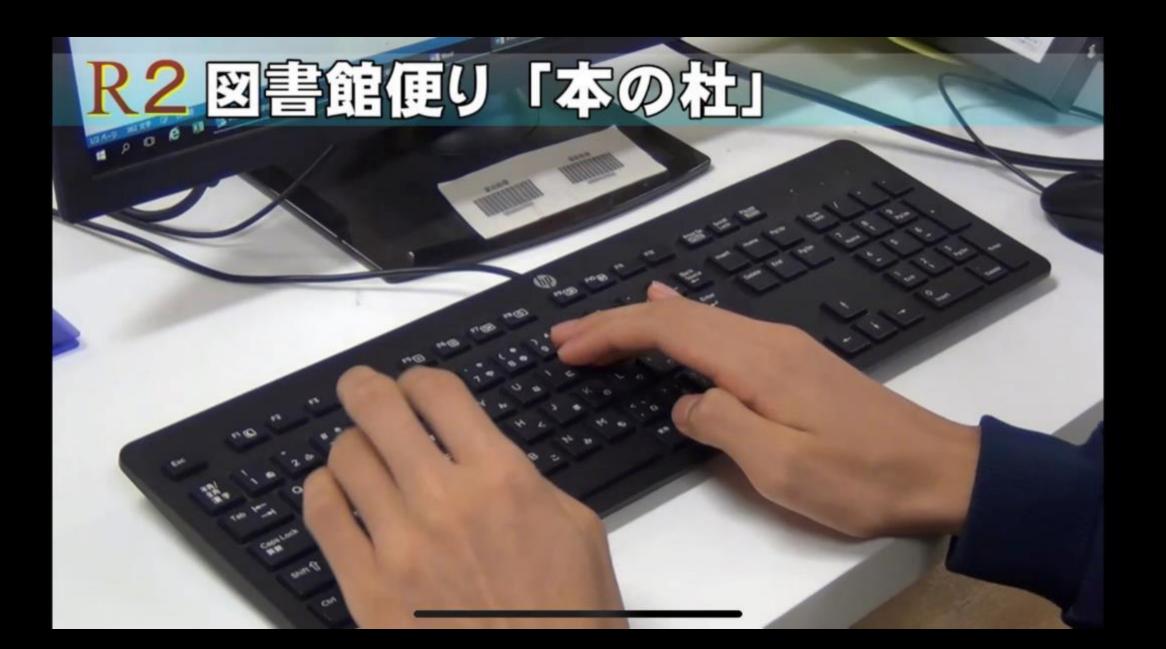
VI 教育課程へ の寄与

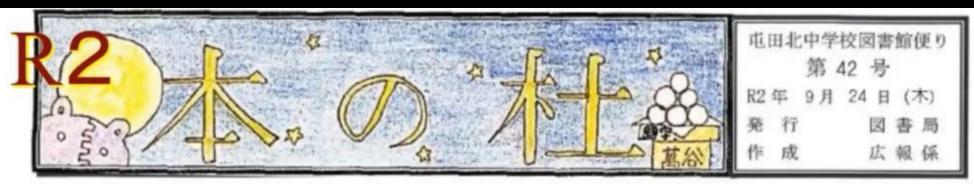
広報活動

マ 図書局の 活動

図書館便り「本の杜」

学校司書や司書教諭、図書局員が定期的に発行するお便り。





定期テストや学力テストがあり、疲れがたまったりしている人も多いと思います。 また、もう少しで3学年とも旅行的行事があり、楽しみで心が落ち着かない!という 人もいるでしょう。そんな時こそ図書館へ行ってゆっくりと読書を楽しみましょう!

読書感想文

秘密

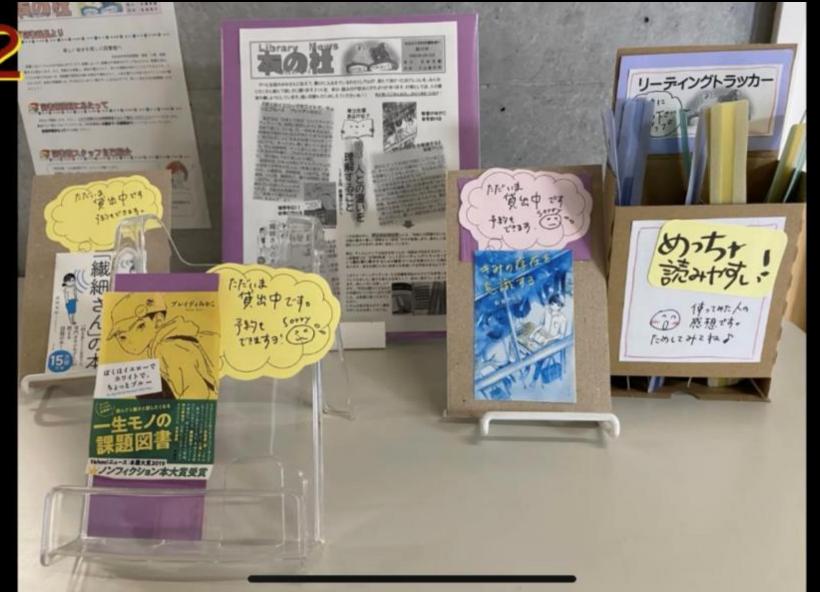
ある日事故が起きて妻を亡くしてしまいました。しかし、実際には、娘の体に妻の魂が宿ってしまい娘の魂が代わりに無くなってしまい・・・ この本を読んで、父親は娘を失ったのか妻を失ったのか、混乱しつつ生活をしていく。他の体に魂が宿るだけでも不思議なのに、それを現実に受け止めながら、暮らしていく。混乱してもしなくても運命は変わらない。誰にもばれない

秘密という本は、最初に父親と娘がゲームをしている所から始まります。



装飾·掲示·展示

学校司書や図書局員が図書館の中や外を季節の装飾をしたり、ポスターや条内を掲示したり、展示コーナーを作ったりする。



2 6. 统格 (B)



日程

やり方

図書館内にあるクイズを見っけ 解答用紙に答えを書いて図書 局員にわたす。 たっさんの 学の得ってまだらか!

詳細

クイズは.月始めに更新されます。 では初級中級上級かあります。

令和 2年 図書局



Ⅱ 図書館 利用促進 | 本校図書館 データ

VII コロナ対策

Ⅲ 読書啓蒙 活動 他にもある 局の活動だっぷ

VI 教育課程へ の寄与

IV 広報活動

図書局の 活動

局会

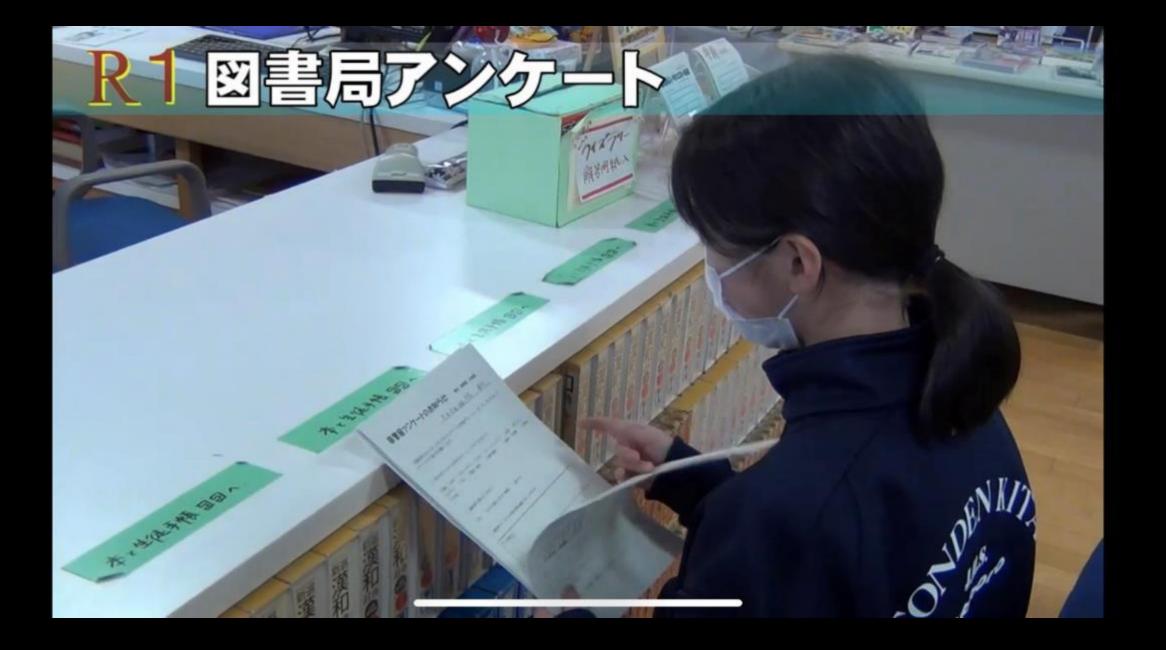
広報・整備・制作の3係が進捗報告。
企画提案→検討。



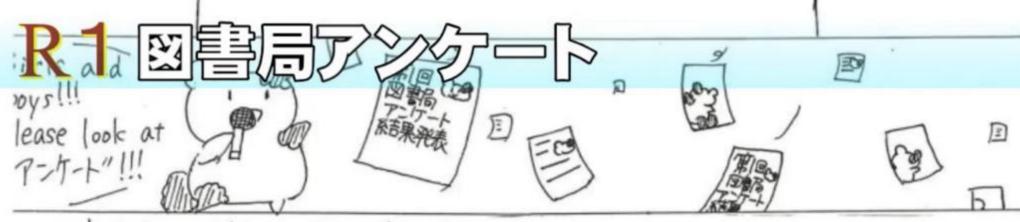
\mathbb{R}^{-1}

図書館アンケート

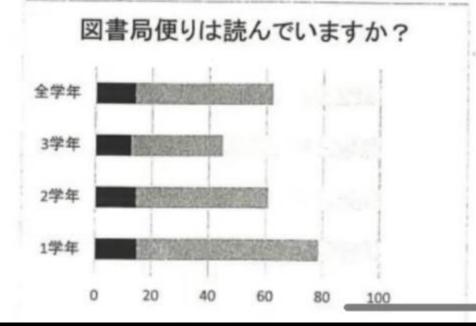
全校生徒にアンケートを依頼。 今後の局活動の参考に活用。また、 集計した結果はお便りで公開。











③図書をしてはどのような記事を載せて彼してすか?

本のなみつ

有好本

函說

するもとか

新着本

都

さずいんごとの

先生でタビュー

一 かずる

周買おすすめ本

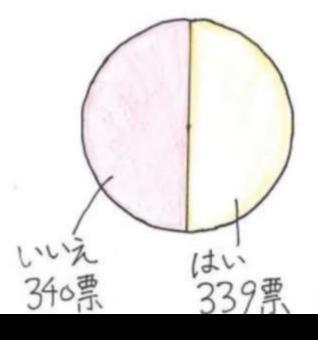
7/7°

7/1/1/L

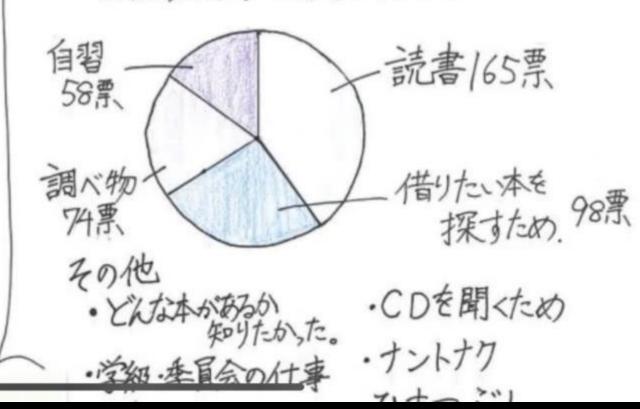
スポニッ

R1図書局アンケート

4 今年、授業以外で図書館に入ったことはありますか。



5 4でない」と答えた人にお聞きします。 どのような目的で利用していますか。



R1回島尼沙罗斯林顿

6 今年、図書館で本を借りたことはありますか。(1人20票)

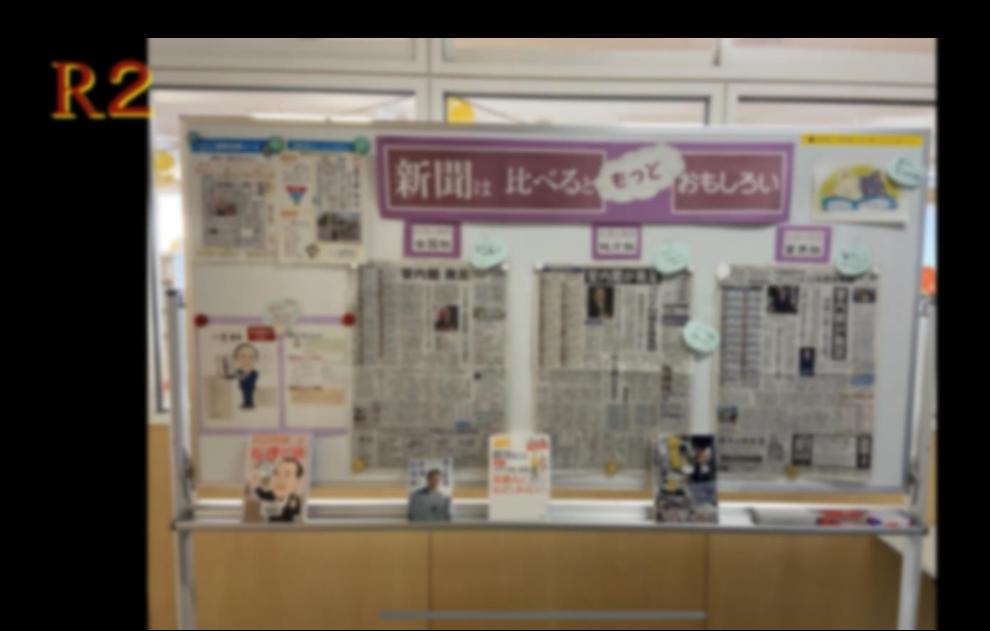
本を借りている人が思ったよりも少なかたのでもっとみなさんが借りたいなと思うことができるように頑張ります。

いいえ 508票

図書資料の提供

国語科や教科における必要な + 図書資料を相談し、準備する。









Ⅱ 図書館 利用促進 | 本校図書館 データ

VII コロナ対策

Ⅲ 読書啓蒙 活動 学校の勉強にも役立ってるっぷ

VI 教育課程へ の寄与

IV 広報活動 V 図書局の 活動

					可能图書 20冊×3種 = 60冊 (6/30~ 7/31)
	2	2020.7.	2年 国語	光生	職業しらか、学校にそろっていない、職種の神でル
					●団体質出+個人かートで 5万冊 (7/2~ 8/2頃)
	3	2020.8.17	3年	, 先生	各分分又2時間的回書館で調料機
					「午月左」日本第四名320 于1031

Ö

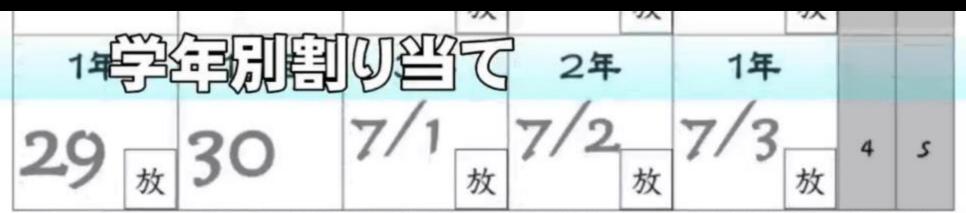
Ⅱ 図書館 利用促進 I 本校図書館 データ

VII コロナ対策

Ⅲ 読書啓蒙 活動

今年はコロナ対策が 必要だっぷ…… VI 教育課程へ の寄与

IV 広報活動 V 図書局の 活動



※利用状況によっては、「3年1~4組割り当て」のように前後半分けすることも検討します。

コロナ対策にご協力ください

学年別割り当て

密を避けるため、学年別の開館とします。上の表の通り、3学年+10組という4種で割り当てたいと思います。

採辺を目で 前半レ路半



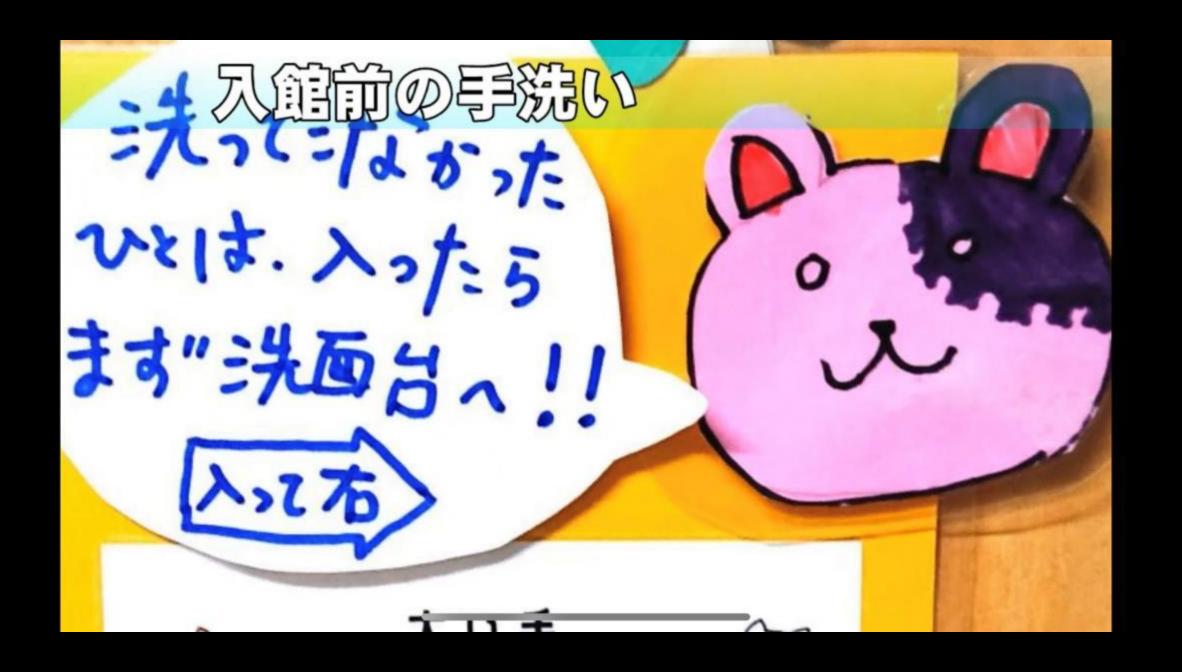
入館前に必ず手洗いを お願いします。手洗いせず

借りる際は第~

借りる人とカウンター 当番が対面することのないよう、以下の流れず貸し 出しを行いま

ソーシャル

AMILE - DOMA HILL









マスタ意思



制作

屯田北中学校 図書館

Fin