

札幌市立東月寒中学校



札幌市豊平区、札幌ドームが近くにあり、
全校生徒数 481 人、図書局員は13人。
図書館は3階、2年生の教室の前にあります。

2019年度、40周年を迎え、記念行事が行われました。
2020年度は、コロナ対策により休校期間があり、図書館の開館も遅れました。

開館をしてからは3密を避け、図書館オリエンテーションの授業がありました。
今はほぼ毎日、学年ごとに来館者を分けて、開館しています。



東月寒中学校生徒会キャラクター
トンちゃんとムーたん

親しみやすい図書室を目指して、日々活動している図書局です！！



東月寒中学校図書局を代表して、 私たち2人がこれまでの活動を紹介します！



42期図書局長です！

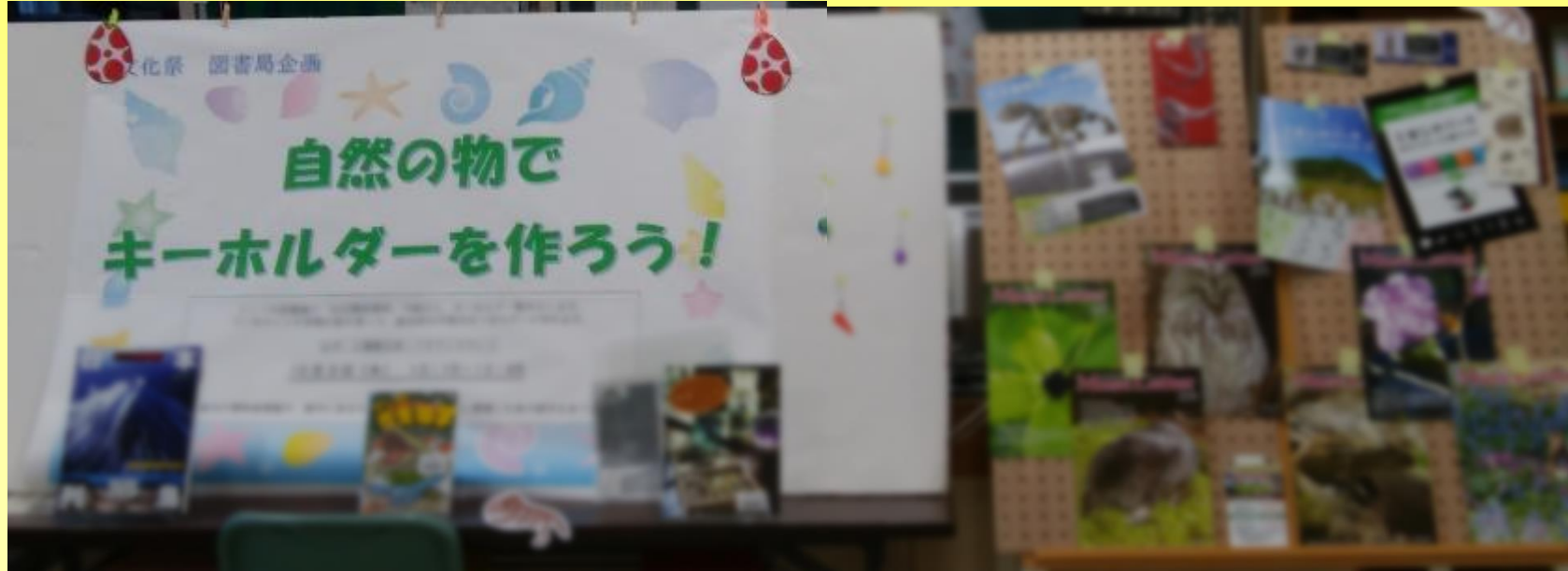
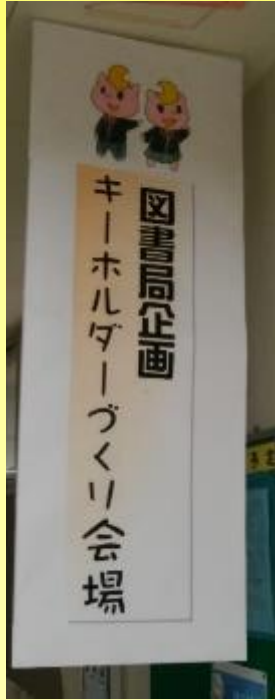


41期図書局長です！

2019年

開校40周年記念文化祭・企画展

ワークショップ「自然の物でキーホルダー作り」



化石や恐竜の時代の本や、道内博物館のパンフレット
は先生や学校司書さんが集めてくれて、
その紹介もしました！



豊平区平岸には、札幌市
博物館情報センターがあ
ります。

2019年

開校40周年記念文化祭・企画展

ワークショップ「自然の物でキーホルダー作り」



た。

アンモナイトやサメの歯の化石
で型を取って、作ります

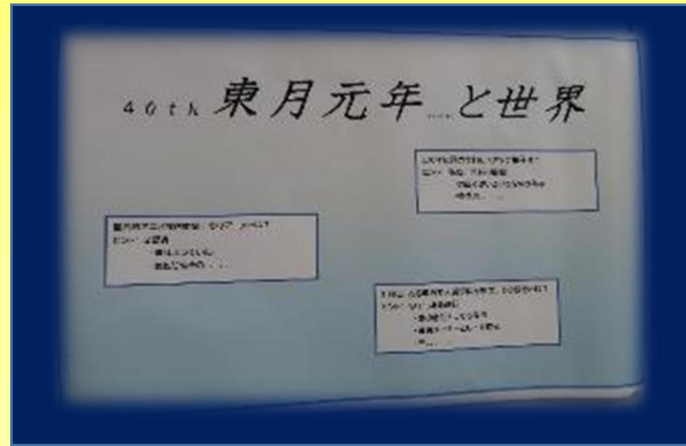


参加した生徒の皆さんが、
完成したキーホルダーを見
て喜んでくれたので、
とても嬉しかったです！



2019年

開校40周年記念文化祭・企画展 展示「東月元年と世界」



40年前の札幌市の資料や、当時の様子が
わかる本を多数、展示しました。



身近な札幌でも、知らないことがたくさんあってビックリ！

2019年

開校40周年記念文化祭・企画展②

展示「東月元年と世界」

とんつき図書館の本

展示紹介した本の一例

40周年 展示本リスト			
1 書名	著者名	出版社	展示理由
2 新聞で調べよう現代日本の50年 4		大日本図書株式会社	新聞記事
3 発明大図鑑	ジュリー・フェリス	岩崎書店	ウォークマン
4 21世紀の地球環境	川名英之	日本専門図書株式会社	地球環境の歴史
5 日本の公害4 高度成長と公害		日本図書センター	コンビナート汚染関係年表
6 日本の公害6 食べものとくすりの恐怖		日本図書センター	食品・薬害関係年表
7 日本プラモデル50年史	日本プラモデル工業協同組合	文藝春秋	1979年当時のプラモデル
8 科学の歴史		日本アイ・ビー・エム株式会社	RNAの合成(1979)
9 改訂版世界の国旗図鑑	荻安望	偕成社	イラン・イスラム共和国の成立 マーシャル諸島共和国自治権を獲得
10 日本通貨図鑑	利光三津夫・植村峻・田宮健三	日本専門図書出版	1979年当時の使用通貨
11 ノーベル賞117年の記録	ノーベル賞の記録編集委員会	山川出版社	1979年のノーベル賞受賞
12 マザー・テレサ愛と祈りの言葉	マザー・テレサ	PHP研究所	1979年平和賞
13 マザー・テレサ愛に生きるこの人を見よ! 歴史をつ	沖 守弘	くもん出版	1979年平和賞
14 くった人ひと伝マザー・テレサ	プロジェクト新・偉人伝	ポプラ社	1979年平和賞
15 赤毛のアンの手作りノート	松浦香苗	文化出版局	1979年第1刷
16 別冊太陽 100冊の絵本	選 小野明	平凡社	1979年発行の絵本



40年前の出来事が載っている本



40年前から読み継がれる絵本



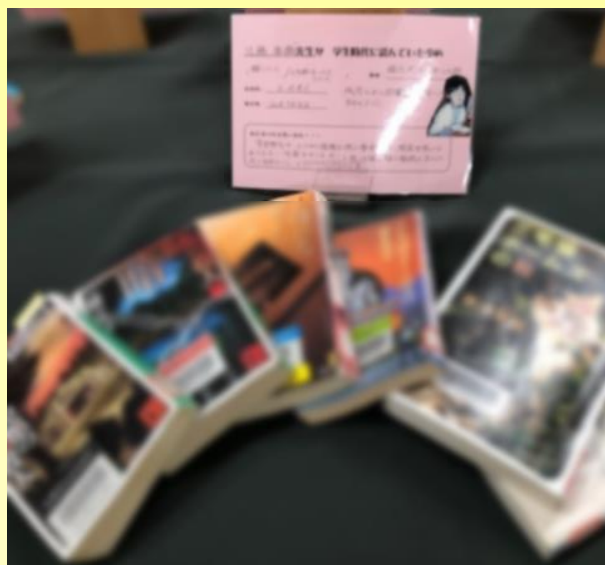
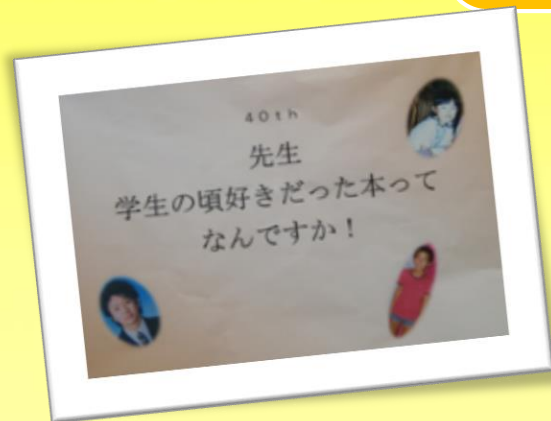
40年間の生徒会誌「丘陵」

どれも興味深い！



2019年

開校40周年記念文化祭・企画展 展示「先生方が昔読んでいた本展」



【ブックさあくる】で、公共図書館より本を集めて、
先生方全員の本を展示することができました。



課題解決学習

授業での活用
「複数のメディアを活用しよう」

国語 ポスターセッション
調べ学習を進めるために

◆複数のメディアを活用する◆

様々なメディアの特性を知ることが学習を効率よく進める第一歩です。メディアの特性について考えてみましょう。

※メディアとは「情報メディア」のことで、「情報メディア」とは『人間の情報伝達、コミュニケーションを媒介するもの。』（図書館情報学用語辞典 第4版 2013年、丸善発行より引用）と記載されています。そこで、今回は下に挙げたものをメディアと考えました。

図書（紙・電子） 新聞（紙・電子） 雑誌（紙・電子） 冊子（紙・電子）
パンフレット リーフレット 広報誌 写真
インターネット CD・DVD VTR 録音など

これらのメディアの特性を考えると次のようなことが言えます。

- （ ）…しっかりチェックされて出版されるので、**信頼性は高い**、**情報の伝達は速い**。
- （ ）…チェックされるので、**信頼性は高い**、**情報が伝わるのも速い**。
- （ ）…内容やその雑誌の目的によって**信頼性などが異なる**、**情報が速く伝えられるもの**、**詳細に伝えるものなど**、内容や目的によって差がある。
- （ ）…**情報の伝達が速く、信頼性も高い**、**膨大な情報からの確かな情報を得るために時間がかかることもある**、**信頼性には十分な注意が必要である**。

情報として発信されるもの、情報を得られるものとして具体的に次のようなものが考えられます。

百科事典（紙・電子） 参考図書（紙・電子） 一般書（紙・電子） データベース
ウェブサイト 映像 アンケート インタビュー
フィールドワーク（見学、体験、観察、実験など）

同じような内容や用語でも、メディアによってわかることが違うし、必ず記載されているとは限りません。また、出版社やサイトによっても内容が異なってくるでしょう。

調べようとしている事柄は、どういったメディアを活用したらよいかを考えて調べ学習を進めていきましょう。

◆複数のメディアを活用する◆

年 組 名前

次の言葉を、複数のメディア（図書）で調べ、比較してみよう。

① 河童（かっぱ）

メディア	活用した資料名	調べた内容	◎・○・△
図書	P ~		
	P ~		
	P ~		

② マコネズは何語か？

メディア	活用した資料名	調べた内容	◎・○・△
図書	P ~		
	P ~		
	P ~		

③ 水菓子

メディア	活用した資料名	調べた内容	◎・○・△
図書	P ~		
	P ~		
	P ~		

国語の授業で、各メディアの長所・短所を学習し、複数の情報を比較する演習を行いました。

内容や目的に合わせて、資料の選択や活用をすることが大切！

テーマについて、なるべく多く情報を集めます。

2019年

授業での活用

課題解決学習 「複数のメディアを活用しよう」

辞典や事典、ポプリメディア
などで、調べます。



参考図書の活用の仕方や、インターネットによる調べ物の注意点、著作物利用の際の配慮など、“調べ学習”のノウハウを
しっかり学習！

学校司書さんの協力を頂きながら、学習
しました。

2019年

授業での活用

課題解決学習「お薦めの作家について調べよう」



メディアの活用の学習を活かして、
以下のような調査活動をしました。

- 読んでみたい！おススメしたい！と思う作家をグループごとに選ぶ。
- 経歴や著作について調査する。
- 本を読んでおススメ作品の紹介文を書く(夏休みの宿題)。

2019年

授業での活用

課題解決学習「お薦めの作家について調べよう」

◆事前に学習したことを 調査活動に応用します。

- ・複数のメディアから、
信頼できる情報を選択すること。
- ・出典を明らかにすること。
- ・正確に引用すること。

課題解決学習は、事実やデータに裏付けられた根拠を出して、それについて自分の意見を書いています。

調べていくうちにたくさんの発見をしました。



2019年

メディアの活用と著作権

「中学生にお薦めの作家をポスターセッションで紹介しよう」



作家についての調査で得た情報を
まとめました。

取り上げる内容やレイアウトに
こだわって表現しました。

「参考文献リスト」を付けます。

情報の出典を明確にすると、グループ
の発表に信頼を持たせることができます。



図書室の本を読んで書いた作品紹介文です。著
作権について学習したので、引用も正確に書きた
した。紹介文を書いたことで、他の作品や作家さ
んの本を読むきっかけになりました。

2019年

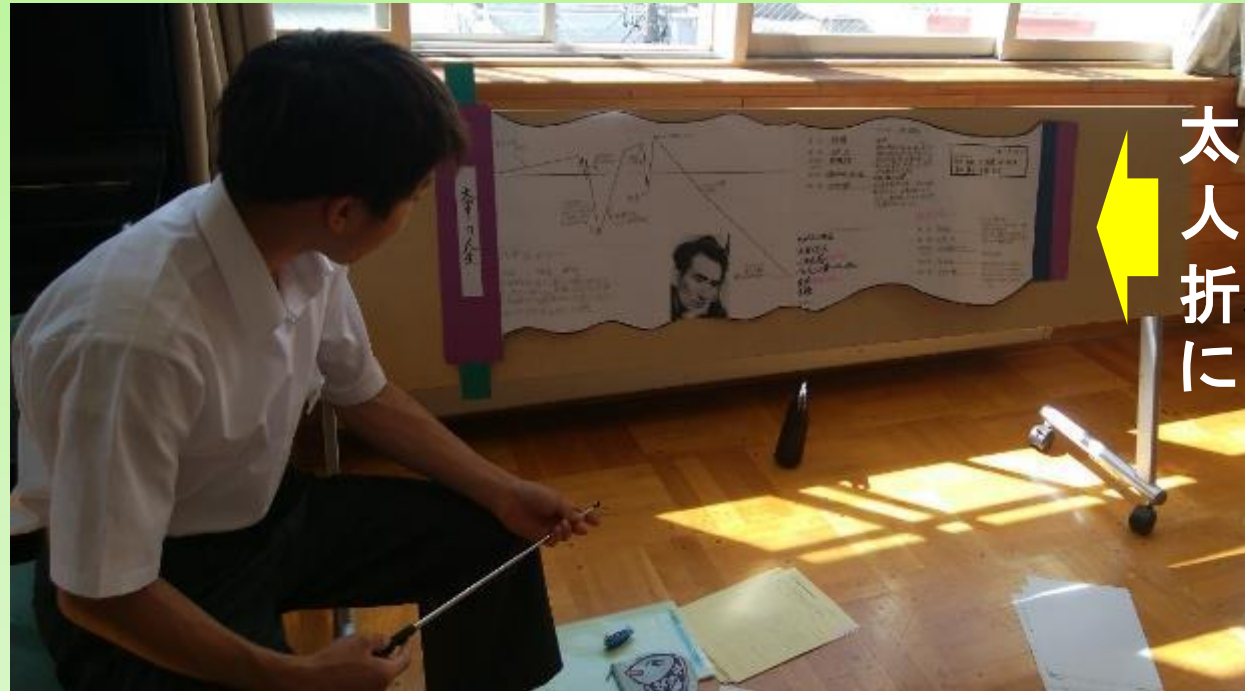
メディアの活用と著作権

「中学生にお薦めの作家をポスターセッションで紹介しよう」



学習のまとめとして、
ポスターセッションで
発表を行いました。

一人ずつ、全員発表しました



太宰治の
人生が、
折れ線グラフ
に！

2020年

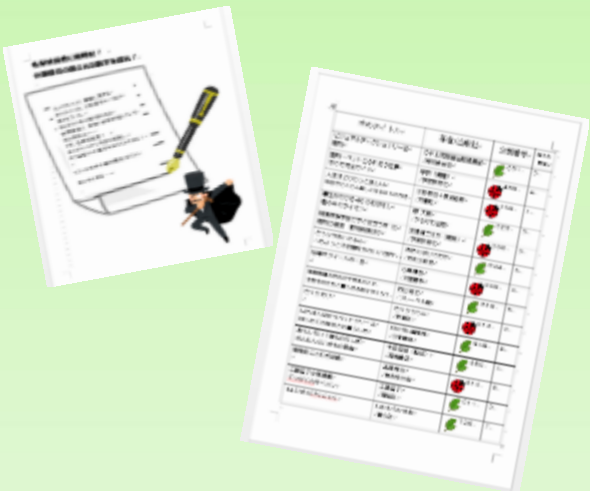
コロナ対策をしながら 図書館オリエンテーション

利用案内 三つ折りパンフレット



図書館が開館したのは、今年6月。
3密を避けてクラスの半数の生徒の登校だったので、午前と午後にクラスが分かれての図書館オリエンテーション。

半数だったのですが、図書館のきまりやNDCの学習を学校司書さんから教わり、本を探すゲームなどをしました。



6月2週の図書館利用スケジュール

	6月8日	6月9日	6月10日	6月11日	6月12日
1時間目		1年3組		1年5組	
2時間目			1年2組	1年1組	1年4組
3時間目					
4時間目					
5時間目		1年3組		1年5組	
6時間目			1年2組	1年1組	1年4組

図書館活動

学年ごとのテーマ展示

3年



みんなが1回は見かけたことのある作品を選びました。幅広い人たちに読んでもらえるように、BGMも使ったりして工夫しました。3年間で、はじめての学年展示だったので、新鮮でした。

2年



先生方を探したりして、先生方の写真をとる作業が大変でした。選んだ本を見てみると、先生方の個性がわかって面白かったです。



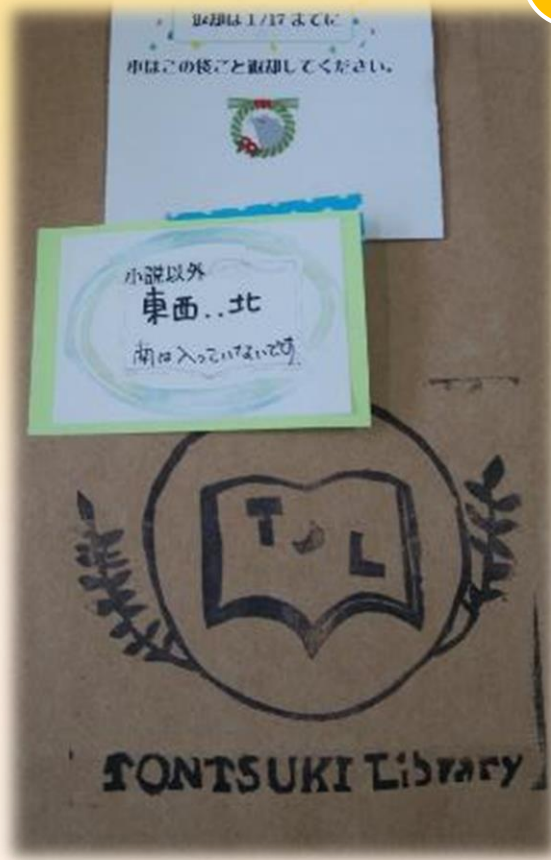
図書館会

12月は、
長期休みの特別貸し出し、本の福袋、
1年生の
テーマ展示を行います。

1年生のテーマは、続編のある本！で準備中です。

図書館活動

時季に合わせて、こんなことも📖📖



とんつき図書館の
ハンコを彫りました



今年もしたいなあ



図書館ハンコを押した袋で、福袋♪
福袋には、キーワードにちなんだ本が、2冊入っています。

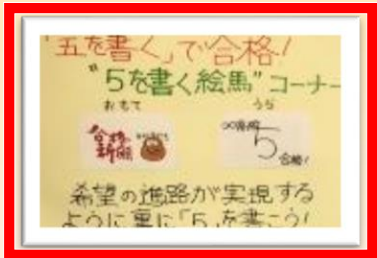
図書館活動

時季に合わせて、こんなことも

2019年

2020年

3年生には受験応援！



1, 2年生は絵馬で応援！

3年生も決意などを
書いていました。



3年生にはお守り
を作りました。
喜んで持っていっ
てくれる三年生が多
く、嬉しかったです。



給食の先生と一緒に

給食週間には、コラボレーション



66冊紹介しました。

2020年

番外編 これからのスタイルで

休校中は、中学校のHPで、4/18無料で読書三昧のタイトルで、インターネット情報が掲載されました。



パーテーションを作って、学習にも活用！

意外に集中できると好評でした。

返却された本の消毒作業



サーキュレーターで換気対策