

学習課題(小学校6年生)



【外国語】

<学習内容> 「Unit 8 My Future, My Dream 夢宣言でスピーチをしよう」

★印は、二次元バーコードで動画や音声を利用できます。

◆中学校生活や将来について考え、夢を発表しよう。

- (1) ★右の二次元バーコードを使って動画を見ます。ALTは、どんな夢について話しているでしょう。内容が分かったら、後に続いて言ってみましょう。



https://youtu.be/4d_vsm3_UJs

- (2) いろいろな職業の英語での言い方を確かめましょう。Picture Dictionary30 ページを見て、それぞれが何の職業なのかを考えます。

★Picture Dictionary の二次元バーコードを使うと、音声がかかります。他にも、職業を表す身近な外来語を探してみましょう。

例…スタイリスト、システムエンジニア など

- (3) 自分のなりたい職業を表現してみましょう。

I want to be a ?

言った内容を、教科書 89 ページ Unit8 「わたしのせりふ」④に書きましょう。

将来なりたい職業は決まっていますか？迷っている人は、Picture Dictionary や(2)で見つけた職業から興味をもったものでもよいでしょう。

- (4) 教科書 89 ページ「わたしのせりふ」に、これまでの課題で書いた①～③の内容とあわせて読み返してみましょう。

- ① 一つ一つの文を読みましょう。読めるかどうか確かめます。
② ①～④の文を、どの順番で読むと意味がつながるかを考えます。必要に応じて、読む順番を変えてみましょう。
③ 決めた順番の通りにもう一度読んでみましょう。

- (5) 教科書 94 ページの Sounds and Letters に取り組みましょう。

・「音つなぎ⑩」をなぞります。①sun は全ての文字が書かれています。②と③は初めのアルファベットが抜けています。何が入るでしょう。音声を聞いたり、予想したりして書きましょう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

・★印の動画・音声は、利用が可能な環境であればご活用ください。利用が難しい場合でも、保護者の方が読んであげると学習効果が高まります。

■学習補助教材動画を配信しています。必要に応じてご活用ください。

小学校、中学校で共通して学習する内容を紹介しています。

http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english_hojyo.html

<配信内容>

「教科」「状態」「職業」「月」「序数（日付）」「名前の書き方」「アルファベットの大文字・小文字」「食べ物」「スポーツ」「国」「色」などもあります。



(5)の答え①sun②fun③run