

# 学習課題(小学校6年生)



## 【外国語】

<学習内容> 「Check your steps② 世界と自分のつながりを紹介しよう」

★印は、QRコードで動画や音声を利用できます。

◆自分の身の回りから、世界につながるものを見つけて紹介しよう。



(1) ★右のQRコードを使って動画を見ましょう。

<https://youtu.be/7iK1Cu2Pcbo>

ALTは、何について話しているでしょう。内容が分かったら、くり返して言ってみましょう。

(2) 教科書61ページを参考にして、身の回りから、世界と自分のつながりが感じられるものを見つけて、紹介してみましょう。

① 自分の持ち物や身近な動物、普段食べているものなどから、外国産のものを見つけてみましょう。Made in Chinaのように、生産国が書かれているものはないかな？

② 見つけたものや、その生産国を言ってみましょう。

This is my  ? .

My  ?  is from  ? .

③ ②の国と自分とのつながりについて紹介するために、これまでに学習した表現をつけ足してみよう。Picture Dictionary32～36ページを見て、使ってみたい表現を探しましょう。

どのように表現していたかな？

例…その国に行ったことがあるとき      その国で食べたり買ったりしたいものがあるとき  
その国の好きなものを伝えたいとき      その国のものでほしいものを伝えたいとき

④ ③で考えたことをお家の人に紹介しましょう。教科書61ページのイラストのようにミニポスターを作り、見せながら伝えてみましょう。

(3) 教科書93ページの Sounds and Letters に取り組みましょう。

・「音つなぎ④」をなぞります。①vetは全ての文字が書かれていますが、②と③は初めのアルファベットが抜けています。何が入るでしょう。音声を聞いたり、予想したりして書きましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

・★印の動画・音声は、利用が可能な環境であればご活用ください。利用が難しい場合でも、保護者の方が読んであげると学習効果が高まります。

■学習補助教材動画を配信しています。必要に応じてご活用ください。小学校、中学校で共通して学習する内容を紹介しています。

[http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english\\_hojyo.html](http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english_hojyo.html)



<配信内容>

「教科」「状態」「職業」「月」「序数（日付）」「名前の書き方」「アルファベットの大字・小文字」「食べ物」「スポーツ」「国」「色」などもあります。