

学習課題(小学校6年生)



【外国語】

＜学習内容＞「Unit6 Let's think about our food.」

★印は、QRコードで動画や音声を利用できます。

◆食材を通じて世界のつながりを考え、食べ物について説明しよう。

(1)★右のQRコードを使って動画を見ましょう。

<https://youtu.be/LsOgEvfk3YE>



ALTは、どんな食べ物について話しているでしょう。

内容が分かったら、くり返して言ってみましょう。

(2)自分がふだん食べるものについて表現しましょう。教科書88ページの「Unit6 わたしのせりふ」の②に書きます。Picture Dictionary 8～11ページや、教科書54ページを参考にしてみましょう。

I usually eat ? .

(3) (2) で書いた食べ物の食材について、生産地や当てはまる栄養素のグループを説明しましょう。教科書88ページの「Unit6 わたしのせりふ」の③④に書きます。Picture Dictionary 8～11ページや、教科書54ページを参考にしてみましょう。

The ? is from ? .
 ? is in the ? group.

「Unit6 わたしのせりふ」①～④を、声に出して読んでみましょう。

(4)教科書58, 59ページのDo you know?を見てください。食材ごとの自給率や、日本の食料品全体の自給率を予想し、数字を書き入れましょう。100%を超えるものは、いくつあるでしょうか。

※(4)の答えは次のページにあります。

(5)教科書93ページのSounds and Lettersに取り組みましょう。

- ・「音つなぎ⑤」をなぞります。①figは全ての文字が書かれていますが、②と③は初めのアルファベットが抜けています。何が入るでしょう。音声を聞いたり、予想したりして書きましょう。※(5)の答えは下にあります。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・★印の動画・音声は、利用が可能な環境であればご活用ください。利用が難しい場合でも、保護者の方が読んであげると学習効果が高まります。

■学習補助教材動画を配信しています。必要に応じてご活用ください。

小学校、中学校で共通して学習する内容を紹介しています。

http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english_hojyo.html

＜配信内容＞

「教科」「状態」「職業」「月」「序数（日付）」「名前の書き方」

「アルファベットの大文字・小文字」「食べ物」「スポーツ」「国」「色」などもあります。

(5)の答え①fig②big③dig



(4) 食材自給率の答え

いずれも平成30年度農林水産省調べ

rice (米) 97%	wheat (小麦) 12%	sugar (さとう) 34%
vegetables (野菜) 77%	potatoes (ジャガイモ) 67%	soybeans (大豆) 6%
seafood (魚介類) 55%	eggs (たまご) 96%	pork (ぶた肉) 48%
日本の食料自給率 …約 37%		