

学習課題(小学校6年生)



【外国語】

＜学習内容＞「Unit6 Let's think about our food.」

★印は、QRコードで動画や音声を利用できます。

◆食材を通じて世界のつながりを考え、食べ物について説明しよう。

(1) ★教科書 50 ページ Starting out に取り組みましょう。教科書の QR コードを使うと動画が見られます。どのようなことを話しているでしょうか。

(2) 教科書 52 ページ Let's Try②に取り組みましょう。

★教科書の QR コードを使うと、音声聞けます。食べ物の産地は、どのような言葉を使って表現しているでしょうか。また、教科書 56～57 ページのイラストを見て、いろいろな食べ物の産地を英語で言ってみましょう。

The beef is ? Australia.

(3) ★右の QR コードを使って動画を見ましょう。

<https://youtu.be/LPsaGLfZ31U>



① ALT は、何を食べたと話しているでしょう。

その他に、食べ物のどのようなことについて話しているでしょう。

② ALT のあとにつづいて、言ってみましょう。

③ あなたが昨日の夕食に食べたものを思い出して言ってみましょう。

I ate ? last night.

④ ③で言った内容を、教科書 88 ページ Unit6 「わたしのせりふ」①に書きましょう。

(4) 53 ページ Let's Listen②の栄養素グループの図を見て、それぞれのグループにある食べ物を英語で言ってみましょう。★Let's Try③の QR コードを使って、どの栄養素グループなのかを伝える表現を聞きましょう。

? is in the ? group.

(5) 教科書 93 ページの Sounds and Letters に取り組みましょう。

・「音つなぎ③」をなぞります。①hen は全ての文字が書かれています。②と③は初めのアルファベットが抜けています。何が入るでしょう。音声を聞いたり、予想したりして書きましょう。※答えは下にあります。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

・★印の動画・音声は、利用が可能な環境であればご活用ください。利用が難しい場合でも、保護者の方が読んであげると学習効果が高まります。

■学習補助教材動画を配信しています。必要に応じてご活用ください。小学校、中学校で共通して学習する内容を紹介しています。

http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english_hojyo.html

＜配信内容＞ 「教科」「状態」「職業」「月」「序数（日付）」「名前の書き方」

「アルファベットの大文字・小文字」「食べ物」「スポーツ」「国」「色」などもあります。

