

【外国語】

<学習内容>

◆教科書6～7ページ Unit 1 「This is me!」

★QRコードを使い、動画や音声を見ながら取り組む課題です。

(1) 教科書6-7ページのStarting Outは「世界の子供たちのプロフィール（人物紹介）」です。

- ① 6ページ右上のQRコードを読み取りましょう。
- ② 「見る」のボタンを押して、自己紹介じこしょうかいの動画を見ましょう。
- ③ 「聞く」のボタンを押して、紹介されている子供のイラストを指さしましょう。

(2) 先生たちが英語で話しています。会話を聞いて考えてみましょう。

- ① それぞれの先生の「名前」は何でしょう。
- ② それぞれの先生の「出身地」はどこでしょう。

(2)(3)の動画が見られます



(3) 先生があなたに話しかけます。
英語で答えてみましょう。

★「動画」を見ないで取り組める課題です。

(1) 教科書6～7ページ下Let's Read and Write①②に取り組みましょう。

- ① “I'm Emily. I'm from Singapore.”を声に出してみましょう。
- ② 教科書86ページの書き方を見ながら、名前と出身地を「わたしのせりふ」にかえて、「取組シート（外国語）」やお家のノートに書き写してみましょう。

(2) 教科書90ページのSounds and Lettersに取り組みましょう。

BbとCcを取組シート（外国語）に書き写してみましょう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・教科書P6～7自己紹介（名前、出身地、誕生日、好きなもの）についての学習です。
- ・教科書にあるQRコードから音声や動画を使った学習もできます。
- ・「動画を見て取り組む課題」と「見ないで取り組める課題」の2種類がありますので、御家庭で選択して取り組んでください。

※QRコードがうまく読み取れない場合は、札幌市教育委員会ホームページの「臨時休業中の学習課題」のページから動画をご覧いただけます。