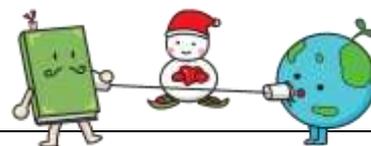


学習課題(小学校6年生)

【外国語】



<学習内容> 「Unit5 We all live on the Earth.」

★印は、QRコードで動画や音声を利用できます。

◆地球に暮らす生き物について考え、そのつながりを表現しよう。

- (1) ★右のPQコードを使って、生き物についての動画を見ましょう。「どんな生き物が」「どこに住んでいて」「何を食べる」のでしょう。内容が分かったら、繰り返して言ってみましょう。 <https://youtu.be/UY-9bKycDEE>



- (2) あなたが知っている生き物を一つ選び、学習した表現を使って住んでいる場所や食べ物について説明してみましょう。教科書 88 ページの「Unit5 わたしのせりふ」に書いていきます。Picture Dictionary12～13 ページや、教科書 46 ページを参考にして内容を考えましょう。

①Where do live?

② live in the .

③What do eat?

④ eat .

それぞれの には、どんな種類の言葉が入るのだったでしょう。動画や教科書 46 ページと比べながら考えていきましょう。

書き終わったら、声に出して読んでみましょう。

- (3) 教科書 48, 49 ページの Do you know? を見てみましょう。絶滅危惧種ぜつめつ き ぐ し ゅに登録されている生き物はどれでしょう。また、私たちが環境のためにできることを考えてみましょう。
- (4) 教科書 48 ページの「ことば探検」に取り組みましょう。文章に合う絵は、①②のどちらでしょう。また、虫 bugs と植物 plants を入れ替えると、意味はどうなるでしょうか。
- (5) 教科書 92 ページの Sounds and Letters に取り組みましょう。
- ・「音つなぎ②」をなぞります。①cat は全ての文字が書かれています。②と③は初めのアルファベットが抜けています。何が入るでしょう。音声を聞いたり、予想したりして書きましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・★印の動画・音声は、利用が可能な環境であればご活用ください。利用が難しい場合でも、保護者の方が読んであげると学習効果が高まります。

■学習補助教材動画を配信しています。必要に応じてご活用ください。

小学校、中学校で共通して学習する内容を紹介しています。

http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english_hojyo.html

<配信内容> 「教科」「状態」「職業」「月」「序数(日付)」「名前の書き方」

「アルファベットの大文字・小文字」「食べ物」「スポーツ」「国」「色」などもあります。

今回の課題：音つなぎ②の答え…①cat②mat③hat

前回の課題：音つなぎ①の答え…①pan②can③fan

