

学習課題(小学校6年生)



【外国語】

<学習内容> 「Unit4 Summer Vacation in the World」

★印は、QRコードで動画や音声を利用できます。

◆「夏の思い出」について伝えましょう。

(1) 今年の夏の思い出を、「行った場所」「楽しんだこと」「食べたもの」「感想」についてまとめましょう。

教科書 87 ページの「Unit4 わたしのせりふ」に書いていきます。Picture Dictionary を参考にして内容を考えましょう。

① I went to the ? . (Picture Dictionary 12, 22 ページ)

※「行った場所」が思い浮かばない人は、①をとばして②から考えても良いです。

② I enjoyed ? . (Picture Dictionary 27 ページ)

③ I ate ? . (Picture Dictionary 8~11 ページ)

④ It was ? . (Picture Dictionary 29 ページ)

(2) (1) で書いた内容を、声に出して読みましょう。

★右の QR コードを使うと動画が見られます。



<https://youtu.be/XoDwy7mxDHk>

① 初めに、先生が夏の思い出を教えてください。どんなことを話しているのでしょうか。

② 次に、先生が質問をしてくるので、それに合わせて答える形で、自分の夏の思い出を読んでみましょう。

(3) 教科書 40~41 ページの「ことば探検」に取り組みましょう。

「Who?」「Where?」「When?」「Why?」を使うことによって、どんなことが分かるのでしょうか。イラストをヒントに考えてみましょう。

(4) 教科書 92 ページの Sounds and Letters に取り組みましょう。

・Uu をなぞりましょう。取組シート（外国語）にも書き写しましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

☆印の動画・音声は、利用が可能な環境であればご活用ください。利用が難しい場合でも、保護者の方が読んであげると学習効果が高まります。

■学習補助教材動画を配信しています。必要に応じてご活用ください。

小学校、中学校で共通して学習する内容を紹介しています。

http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english_hojyo.html

<配信内容>

「教科」「状態」「職業」「月」「序数（日付）」「名前の書き方」

「アルファベットの大文字・小文字」「食べ物」「スポーツ」「国」「色」などもあります。

(3) Who?→だれ?/Where?→どこ?/When?→いつ?/Why?→なぜ?

