

# 学習課題(小学校6年生)



## 【外国語】

<学習内容> 「Unit4 Summer Vacation in the World」

★印は、QRコードで動画や音声を利用できます。

◆夏休みの思い出について、聞いたり話したりしよう。

(1) 教科書 36 ページ Let's Try②に取り組み、昨日食べたものを英語で言ってみましょう。

★動画を参考に、尋ねる側、答える側になって言ってみましょう。  
(教科書のQRコードを読み取ってください。)

(2) Picture Dictionary18～19 ページの「動作など(1)(2)」と、「したこと」の中にある同じイラストを探して、言葉を見比べてみましょう。「動作」と「したこと」では、どこが違うか、考えてみましょう。

★QRコードを使うと、一つ一つの言い方を聞くことができます。

(3) ★右のQRコードを使って、先生二人の会話を聞きましょう。 <https://youtu.be/1MNpdn45qtM>



・夏休みの思い出について話しています。どのような思い出があったでしょう。

・「行った場所」「楽しんだこと」「食べたもの」を伝える時には、どのような言葉を使っていたでしょうか。

※ヒント I  the department store.

I  shopping.

I  ice cream.

? は、どんな風に聞こえたかな？

(4) 教科書 92 ページの Sounds and Letters に取り組みましょう。

・Ii と Oo をなぞりましょう。取組シート（外国語）にも書き写しましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

☆印の動画・音声は、利用が可能な環境であればご活用ください。利用が難しい場合でも、お家の方が読んであげると学習効果が高まります。

■学習補助教材動画を配信しています。必要に応じてご活用ください。  
小学校、中学校で共通して学習する内容を紹介しています。

[http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english\\_hojyo.html](http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/english_hojyo.html)

<配信内容>

「教科」「状態」「職業」「月」「序数（日付）」「名前の書き方」

「アルファベットの大文字・小文字」「食べ物」「スポーツ」「国」「色」などもあります。



### （3）動画の会話文

A : Hello.

B : Hi. How are you?

A : I'm great, thank you. And you?

B : Fine, thank you.

How was your summer vacation?

A : I went to the department store.



I enjoyed shopping.



I ate ice cream.



It was fun.

B : Oh, that's nice.