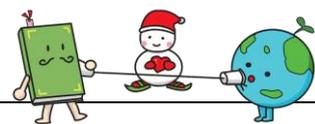


# 学習課題(小学校6年生)

## 【家庭科】



### <学習内容>

◆「1 生活時間をマネジメント」に取り組みましょう。(教科書 80～83 ページ)

(1) 最近の平日と休日の生活時間について考えます。

- ① 教科書 82 ページを参考にして、最近の平日と休日の生活時間を思い出し、ワークシートに書きましょう。
- ② 教科書 82 ページを見て、かなさんの生活時間と自分の生活時間の使い方を比べ、気づいたことをシートに書きましょう。

(午前)

(午後)

	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
わたしの一日 (平日)																			
わたしの一日 (休日)																			



かなさんの生活時間と自分の生活時間の使い方を比べ、気づいたことをまとめよう。



(2) 自分が自由に使える時間を見直し、家族とのふれ合いの時間や共に過ごす時間を増やす工夫について考えます。教科書 83 ページの「家族と過ごす時間を作る工夫の例」や「休日の朝の例」を参考に、自分が考えた工夫についてワークシートに書きましょう。



(3) 朝の時間の使い方を見直し、どうしたら家族といっしょに、ゆとりをもって朝の時間を過ごせるか、考えます。教科書 68 ページを参考に、自分が考えた工夫についてワークシートに書きましょう。

### <保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、家族の一員として、生活をよりよくしようと生活時間の有効な使い方について、課題の解決に向けて主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとする力を付けることをねらいとしています。
- ・生活時間について一緒に振り返り、家族とのふれ合いの時間や共に過ごす時間を増やす工夫についてアドバイスしていただけるとありがたいです。

## 学習課題（小学校 6 年生）



### 【家庭科】

(1) 最近の平日と休日の生活時間について考えます。

① 最近の平日と休日の生活時間を思い出して書いてみよう。

	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
わたし (平日) の一日																			
わたし (休日) の一日																			

② 教科書 82 ページを見て、かなさんの生活時間と自分の生活時間の使い方を比べてみましょう。

(2) 自分が自由に使える時間を見直し、家族とのふれ合いの時間やともに過ごす時間を増やす工夫を考えてみましょう



(3) 朝の時間の使い方を見直し、どうしたら家族と一緒にゆとりをもって朝の時間を過ごせるか考えましょう。

