

学習課題(小学校6年生)

【家庭科】



<学習内容>

◆「6 生活を豊かにソーイング」に取り組みましょう。(教科書 88～95 ページ)

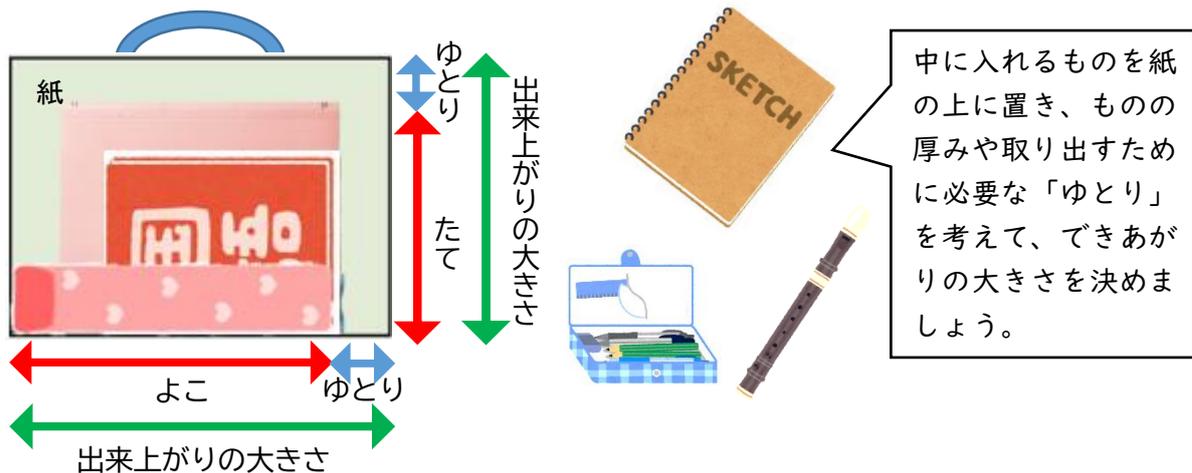
(1) 身近にあるふくろを観察して、どのような工夫がされているのか考えましょう。

※普段使っているふくろ(バッグ)を用いて、それぞれのふくろの【形】【大きさ】【布の種類】【便利なところ】など考えて、ノートや取組シートに書きましょう。

※ふくろの例：手さげバッグ、給食袋、ナップザックなど

(2) ふくろに入れたいと思う物を考え、【ふくろの形】や【ふくろの大きさ】を考え、ノートや取組シートに書きましょう。

※入れる物の大きさからふくろの【ゆとり】も考えて、ふくろの大きさを考えてみましょう。



(3) 教科書 107 ページの製作計画書を参考に、自分がつくろうとする物の形や大きさ、作り方などを調べ、計画を立てて、ノートや取組シートに書きましょう。

※材料や作り方の順序、用具などを調べて書きましょう。作り方などについては、教科書 108～111 ページの製作例を参考にするとよいです。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、生活を豊かにするための布を用いた製作の手順や計画について、課題解決に向けて主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとする力を付けることをねらいとしています。
- ・可能であれば、教科書の 111 ページ【いろいろな作品の例】に記載されている作品の製作などに、一緒に取り組んでみてください。