

【家庭科】計画を立てて少しずつ取り組んでいきましょう。

＜学習内容＞

◆ 「**4**すずしく快適に過ごす住まい方」「**5**すずしく快適に過ごす着方と手入れ」に取り組みましょう。（教科書 94～102 ページ）

(1) 暑さを防ぎ、快適に過ごすための住まい方の工夫を考えましょう。

- ・ 【直射日光】【風通し】【(すずしさを感ずる)音】をキーワードにして、「自分の家ですずしく住むために、どんな工夫ができるか。」について、自分の考えをノートや取組シートに書きましょう。（家族の考えを聞いても O. K. です。）

- ・ 「^{かんきょう}環境への^{えいきょう}影響も考えた、暑い日を快適に過ごすための工夫」について自分の考えをノートや取組シートに書きましょう。（教科書 97 ページ）



(2) 暑い夏をすずしく過ごすための着方の工夫を考えましょう。

- ・ 夏に普段着ている衣服を【見る】【触る】【品質表示を確認する】などし、「夏にはどのような衣服を着ているか。」について、自分の考えをノートや取組シートに書きましょう。（教科書 99 ページ）

- ・ 「すずしい着方の工夫には、どのようなことがあるか。」について、自分の考えをノートや取組シートに書きましょう。（教科書 102 ページ）



(3) ^{せんたく}洗濯に取り組みましょう。（教科書 100～102 ページ）

- ・ 「なぜ、衣服を洗濯するのか。」について、自分の考えをノートに書きましょう。
- ・ 洗濯のしかたを調べ、手洗いをします。【何を洗ったか】【手順】【方法】【くふうしたこと】【振り返り】をノートや取組シートにまとめましょう。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School 「手洗いをしてみよう！」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005390041_00000



＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・ この学習では、家族の一員として、生活をよりよくしようと季節の変化に合わせた住まい方・快適な住まい方について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し実践しようとする力をつけることをねらいとしています。
- ・ 各家庭で、すずしい住まい方や着方、洗濯の仕方（主に手洗い）があると思いますので、お子さんと相談しながら取り組み、学習後には「がんばったね。」と声をかけていただきたいです。