

【家庭科】

＜学習内容＞

◆ 「**3**クリーン大作戦」に取り組みましょう。（教科書 90～93 ページ）

(1) 「なぜ、そうじをするのか。」について考え、自分の考えをノートや取組シートに書きましょう。

(2) そうじのしかたを見直しましょう。

・「学校内のよごれウォッチング」（教科書 91 ページ）の「昇降口の例」「よごれの種類」をもとに、家族みんなで使う場所のよごれについて調べます。

【よごれの種類】【なぜ、よごれるのか】【よごれやごみを少なくするための生活の仕方】を考え、下記の表のようにノートや取組シートに書きましょう。

場所の例：家のげんかん・居間・水回り（台所・洗面台・風呂・トイレなど）など

(ノート例) 台所 	【よごれの種類】 ・ 水あか(カビ) ・ 野菜のかけら(小さいもの)	【よごれやごみを少なくするための生活の仕方】 ・ 野菜を捨てる。 ・ 食材をむだにしないよう、できるだけ使う。 ・ 野菜のかけらや生ごみを水切り袋などにまとめて捨てる。 ・ 使いおわったら、シンクの中をこすって洗う。
	【なぜよごれるのか】 ・ 毎日、料理をしている。 ・ すみずみまで見て、野菜をひろっていない。 ・ しっかりとこすっていない。	

(3) そうじのしかたをくふうして、そうじをしてみましょう。

・(2) で調べたよごれから、教科書 92～93 ページの「そうじの手順と実行」を参考に、よごれやごみの種類、その場所にあったそうじの仕方や用具を選んで実践してみましょう。後かたづけまでやりましょう。

・ふり返りをします。【場所】【その場所を選んだ理由】【手順】【方法】【くふうしたこと】【ふり返り】をノートや取組シートにまとめましょう。

＜保護者による関わり方のポイント＞ ※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、家族の一員として、生活をよりよくしようと清掃の仕方について、課題解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活工夫し実践しようとする力をつけることをねらいとしています。
- ・各家庭で、住まいの清掃の仕方は様々だと思いますので、お子さんに、掃除の仕方の工夫を教えてください。これからも主体的に取り組めるよう、掃除の後には、「ありがとう。」と声をかけていただきたいと思います。