# 学習課題(小学校6年生)

### 【図画工作】

### <学習内容>

- ◆「未来のわたし」(教科書 48~49 ページ)
  - (1) 未来の自分は、どんなことをしているでしょう。将来 の自分を想像しながら、教科書 48~49 ページを見て みましょう。



- (2) 将来の自分(なりたい職業、夢など)について想像しながら、ワークシートに取り組みましょう。
  - ※まずは、職業や夢について、「少しあこがれるな。」「いいなと思う。」 といったことから考えはじめてみましょう。
  - ※イメージを広げたり、深めたり、具体的にしたりするために、本 やインターネットを活用して資料や写真を見てみることをおすす めします。
    - 例:消防士になりたい。どんな脱装だったかな。→ 写真を見て、 消防士の服装や消火活動の様子などについてもわかる。イメ ージがもてる。描く時の参考資料にできる。
  - ※ワークシートに描いた絵を基に、教科書の作品のような立体作品 にしてみるのもよいですね。

## <保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・なかなか将来の職業や夢について、思い浮かばない場合は、一緒に考えたり、調べたりすることで、想像していくきっかけや手がかりとしてください。
- ・学校で、立体作品をつくるための材料等を購入している場合があります。 学校の先生に確認してください。



図画工作科6年生ワークシート

未来のわたし名前10年後、20年後、あなたはどんなことをしているのだろう。将来の自分を想像してみよう。

7	じっ	1	LI	سل	孝	Ŧ	F	う	1
L	しっ	•	٠,	$\overline{}$	77	ᄼ	$\boldsymbol{\sigma}$	J	- 4

_		
•	将来のなりたい職業や夢には、	どんなものがありますか。
•	なぜその職業になりたいのか、	その夢を叶えたいのか、理由を書きましょう。

表したい	ことが決まったら…
【絵に表そう】	題名
「かりょう」、マキン	1 この外には、18) お版本のもわたたましましまよ
Mirmにフいて青しり	】この絵には、どんな将来のあなたを表しましたか。