

学習課題(小学校6年生)

【図画工作】

<学習内容>

◆「光の形」(教科書5・6年下14~15ページ)

(1) 光りの当て方や、当てるものによって、いろいろな形が見えてきます。変化する光の効果を想像しながら教科書を見てみましょう。

(2) ペットボトルやストローなどが光を通しそうな材料を集めてみましょう。光を当てるための懐中電灯かいちゅうでんとうやLEDライトなども用意しましょう。

動画の解説も見てね!



<https://youtu.be/wnllt1tAj8>

(3) 光を当てて見え方を試しながら、ペットボトルやストローを切ったり組み合わせたりしてみよう。

※カッターやはさみを使用するときは正しく安全に使用しましょう。カッターは、使わないときは刃をそのままにせず元に戻しましょう。

(4) いろいろと試すことができたなら、光り方を予想して「美しく見える形」をつくってみましょう。穴を開けたり、接着したりして形をつくるのもいいですね。

光の弱いLEDライトなどで光を当てる時は暗くした部屋などで試してみよう。



<活動をさらに充実させるために> ※できる人はやってみよう!

★作品を撮影してみましょう。ただ撮影するのではなくて「より美しく見えるには」というテーマで写真の撮り方も工夫してみましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習は、光の効果を確かめながら、材料の組み合わせ方を工夫する学習です。
- ・ペットボトルやストローを刃物で切る時は、十分に安全に留意した扱いをするように声かけをお願いします。

図画工作6年生ワークシート

「光の形」

名前 _____

できた作品を絵にかいたり、写真を撮ったりして貼ってみましょう。

※デジタルカメラやタブレットで写真に写してその画像をそのまま先生や保護者に見せてもいいですよ。

気づいたことを書きましょう。

※工夫したところ、よいアイデアだと思うところ、面白いところなど。