

学習課題(小学校6年生)

【図画工作】

<学習内容>

◆「つくるって楽しい」（教科書5・6年下52～53ページ）

- (1) 教科書P52～53「つくるって楽しい」を読んでみましょう。
- (2) P53の鈴木康広さんの作品を見てみましょう。「バケツ」を「切り株」に見立てたり、「水上を進む船」を「ファスナー」に見立てたりしています。
- (3) 鈴木康広さんのように、身の回りのものの見方を変えて、他のものに見立てて作品にできそうなものはないか考え、そのアイデアをワークシートにかいてみましょう。

自分の部屋に、いつもは
じっと見たことのないも
のや場所はないかな？

お風呂場や台所に、よく
見ると他のものに似てい
るものはないかな？

庭や近くの公園に、おもしろ
い形や色のものはないか
な？

- (4) 鈴木康広さんの、他の作品も見てみましょう。おもしろい作品はあったかな？

※右のQRコードから鈴木康広さんのHPを見ることができます。



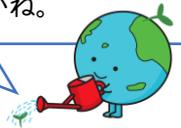
<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習は、身の回りにあるものに対する見方を変えて、自分なりに楽しく考えて、発想をふくらませることを大切にしたい学習です。
- ・普段何気なく使っている道具や、あまり目にしない場所や部分などに、発想のふくらむようなものがないか、お子さんと一緒に探して楽しんで取り組んでみてください。

つくるって楽しい

身の回りのものを改めてよく観察し、見方を変えて、他のものに見立ててみましょう。
いいアイデアが思い付いたら下にスケッチしてみましょう。（いくつでもOK）

アイデアの元になったものをデジタルカメラやタブレットで撮影しておこう。プリントアウトして貼っておいてもいいね。



【作品のまとめ】

①アイデアの元になったものは何ですか？また、見つけた場所はどこですか？

②どんな特徴を、何に見立てましたか？

③取り組んだ感想を書きましょう。

名前