

学習課題(小学校6年生)



【図画工作】

<学習内容>

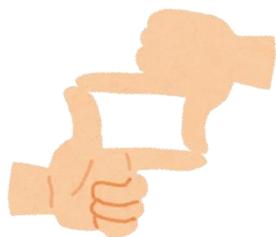
◆「わたしの大切な風景」（教科書 24～25 ページ）

(1) 毎日の生活の中で、大切に思う風景はありますか？思い出しながら教科書 24～25 ページにある作品を見てみましょう。

(2) 「風景を切り取ってみよう」

『風景切り取り窓』から、家の中や、窓から見える風景をのぞいてみましょう。かきたいところが見つかるかもしれませんよ。

『風景切り取り窓』は両手でいつでもどこでもつくることができます。「この風景、切り取ってみようかな。」と思ったら、窓を作ったのぞいてみましょう。



両手の人差し指と親指をつかって『風景切り取り窓』をつくることができます。この四角の中からのぞく風景はどのように見えるでしょうか？目に近づけたり、はなしたりすると見えてくる風景も変わってくるはずですよ。片目でのぞくと見やすいですよ。いろいろな風景を切り取ってみるだけでもとてもおもしろいですよ。

(3) 「かいてみよう」

大切に思う風景を見つけたら、鉛筆でワークシートにかいてみましょう。

※時間に余裕があれば、画用紙など大きな紙にかき、色もつけてみましょう。絵をかき紙や色をつける画材については、学校の先生や保護者の方と相談して決めましょう。

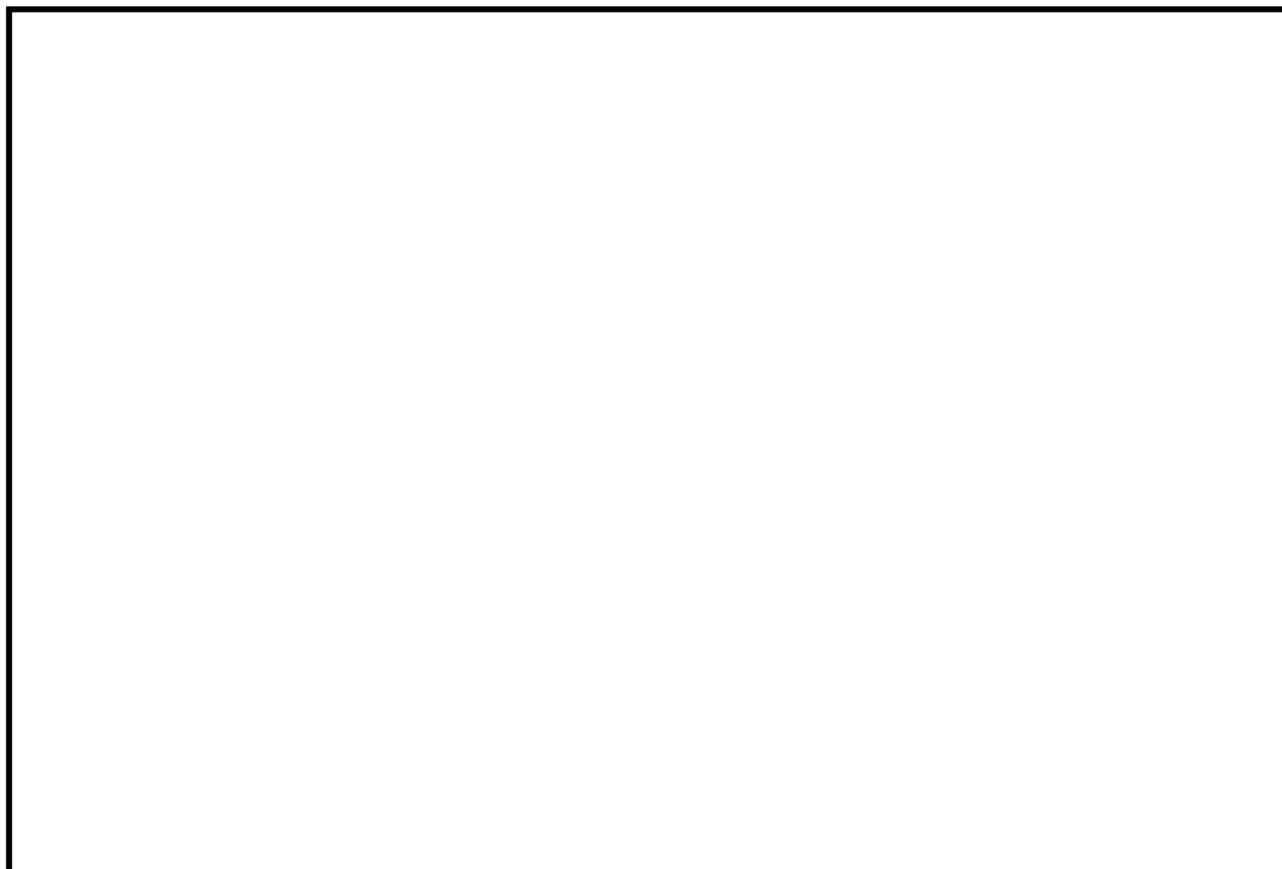
<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・家の外や、日常生活の中で描きたい風景を見つけることが難しい場合は、今まで撮りためていた写真などから思い出の風景を探すこともよいと思います。
- ・思い出の風景について会話をしながら絵にかく風景を決定するなど、お子さんが絵に表したいという気持ちやどのような工夫をするのかを大切にしてください。



わたしの大切な風景

大切に思う自分だけの風景を、切り取り方や見る高さを変えるなどの工夫をして、絵に表してみましよう。



【作品のまとめ】

①この風景を選んだ理由を書きましょう。

②風景の切り取り方や表し方で工夫したことを書きましょう。

名前 _____